

**Специально оборудованные учебные кабинеты для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми речевыми нарушениями ТНР (ОВЗ) в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка» в 2019-2020 уч. году**

**Материально-техническое обеспечение кабинетов, групп для детей (создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей).**

В учреждении функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Дети с тяжёлыми нарушениями речи относятся к категории детей с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ).

В групповом помещении имеется отдельная спальня, приёмная, умывальная комната. На территории ДОУ имеется отдельные прогулочные участки.

**Для детей для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОВЗ) созданы специальные условия:**

- при группах оснащены - 2 логопедических кабинета для проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и консультаций для родителей.

Площадь логопедического кабинета в старшей группе компенсирующей направленности - 19,3 м<sup>2</sup>

Площадь логопедического кабинета в подготовительной группе компенсирующей направленности - 19,5 м<sup>2</sup>

Кабинеты учителей-логопедов оснащены: шкафами для игрушек и пособий, детскими столами стульями для занятий, мягкими покрытиями, песочницами с подсветками, зеркалом для занятий с детьми по коррекции звукопроизношений с подсветкой, магнитной доской, компьютером Е119, монитор Samsung, магнитофоном «Sonashi».

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса в ДОУ:

| <b>Количество кабинетов для организации образовательного процесса медицинской помощи детям в ДОУ</b> |  | <b>Общая площадь учебных кабинетов</b> | <b>Функциональное использование</b>   |
|--|--|--|---|
| 1  | Логопедический кабинет /2 кабинета /                                     | 19,3 кв.м<br>19,5 кв,м                 | Для организации индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по коррекции и развитию возрастных речевых нарушений,<br>консультативной помощи родителям, педагогам |
| 2  | Кабинет для занятий по формированию математических представлений у детей | 30,4 кв. м                             | для организации развивающих занятий с детьми по формированию математических представлений у детей   |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
| 3 | Кабинет педагога<br>-                                    | 19,4 кв. м   | для организации индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми диагностических, коррекционно-развивающих, оказания консультативной помощи родителям, педагогам   |
| 4 | Музыкальный зал  | 68,8 кв. м   | для организации занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию (музыка), хореографических, театрализованных, музыкальных развлечений, концертов, спектаклей, праздников для детей и родителей), дополнительных образовательных услуг (кружки, студии), |
| 5 | Физкультурный зал с тренажёрами                          | 63,8 кв. м   | для организации физкультурных занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, спортивных развлечений, занятий по хореографии), дополнительных образовательных услуг (кружки, секции),                                 |
| 6 | Бассейн  | 158,38 кв. м | для организации физкультурных занятий по плаванию, физическому развитию, физкультурно-оздоровительной работы, спортивных развлечений на воде, дополнительных образовательных услуг (кружки, секции),   |
| 7 | Медицинский блок:  | 33,8 кв. м   | для осмотра детей, осуществления прививок, антропометрии.  |
|   | - прививочный кабинет                                    | 10,1 кв. м   |  |
|   | - медицинский рабочий кабинет                            | 21,5 кв. м   |  |
|   | - санузел.   | 2,2 кв. м    |  |
| 8 | Методический кабинет, библиотека методической литературы | 22,4 кв. м   | консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, для организации разнообразных форм методической работы   |
|   | Кабинет заведующего -1                                   |              |  |

### **Функциональное использование помещений ДОУ в работе с детьми с ООП.**

- Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном, спортивном зале и бассейне инструкторами по физической культуре и музыкальными руководителями. Занятия по плаванию с детьми (по подгруппам) проводятся 1 раз в неделю в бассейне.

- Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую и вторую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с

детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня, в рамках Логочаса.

- Для детей, испытывающих трудности в развитии познавательных процессов, общении, поведении, организуются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми педагогом-психологом организуются в кабинете или группе.

**Функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОВЗ) (старшая группа для детей с 5-6 лет, подготовительная группа с 6-8 лет):**

- в группах созданы специальные условия: дополнительные уголки для индивидуальных занятий воспитателя с детьми по коррекции недостатков речевого развития по заданию учителя-логопеда.

- для развития детской активности, самостоятельности и инициативности детей в различных видах детской деятельности созданы Центры детской активности: «Центр математики», «Центр грамоты и развития речи», «Центр книги», «Центр художественно-эстетического развития», «Центр строительства», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр настольных дидактических игр» «Центр двигательной активности», «Центр науки, природы и экспериментирования». Центры оснащенные: наглядными пособиями, дидактическими материалами, играми и игрушками, художественной литературой направленными на общее развитие детей, коррекцию звукопроизношения, развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи.

**Информационное обеспечение групп для детей с ООП.**

- Информирование родителей об осуществлении образовательной деятельности детей группы осуществляется на информационных стендах родительских уголков. Для родителей детей раннего возраста подобран материал о речевом развитии и предупреждении различных нарушений (консультации, методические и дидактические материалы). Для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста систематизирован материал по предупреждению нарушений школьнозначимых функций у детей.

- информация для воспитанников по теме недели или проектной деятельности осуществляется через «информационное поле», организацию «детских советов».

Кабинет педагога-психолога

Площадь кабинета -12м<sup>2</sup>,

Зона организационно-методической деятельности оснащена: Письменным столом, стулом; шкафами для документации(нормативно-правовой, специальной, организационно-методической литературы и пособий). Рабочая зона оснащена ковром, детскими столами и, стульями, центром воды и песка с игровым оборудованием, пузырьковой колонной, настольными играми для развития высших психических функций, пальчиковыми и настольными театрами, коврографом.