

Специально оборудованные учебные кабинеты для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми речевыми нарушениями ТНР (ОВЗ) в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка» в 2019-2020 уч. году

Материально-техническое обеспечение кабинетов, групп для детей (создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей).

В учреждении функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Дети с тяжёлыми нарушениями речи относятся к категории детей с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ).

В групповом помещении имеется отдельная спальня, приёмная, умывальная комната. На территории ДОУ имеется отдельные прогулочные участки.

Для детей для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОВЗ) созданы специальные условия:

- при группах оснащены - 2 логопедических кабинета для проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и консультаций для родителей.

Площадь логопедического кабинета в старшей группе компенсирующей направленности - 19,3 м²

Площадь логопедического кабинета в подготовительной группе компенсирующей направленности - 19,5 м²

Кабинеты учителей-логопедов оснащены: шкафами для игрушек и пособий, детскими столами стульями для занятий, мягкими покрытиями, песочницами с подсветками, зеркалом для занятий с детьми по коррекции звукопроизношений с подсветкой, магнитной доской, компьютером Е119, монитор Samsung, магнитофоном «Sonashi».

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса в ДОУ:

Количество кабинетов для организации образовательного процесса медицинской помощи детям в ДОУ		Общая площадь учебных кабинетов	Функциональное использование
1	Логопедический кабинет /2 кабинета /	19,3 кв.м 19,5 кв,м	Для организации индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по коррекции и развитию возрастных речевых нарушений, консультативной помощи родителям, педагогам
2	Кабинет для занятий по формированию математических представлений у детей	30,4 кв. м	для организации развивающих занятий с детьми по формированию математических представлений у детей

3	Кабинет педагога -	19,4 кв. м	для организации индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми диагностических, коррекционно-развивающих, оказания консультативной помощи родителям, педагогам
4	Музыкальный зал	68,8 кв. м	для организации занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию (музыка), хореографических, театрализованных, музыкальных развлечений, концертов, спектаклей, праздников для детей и родителей), дополнительных образовательных услуг (кружки, студии),
5	Физкультурный зал с тренажерами	63,8 кв. м	для организации физкультурных занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, спортивных развлечений, занятий по хореографии), дополнительных образовательных услуг (кружки, секции),
6	Бассейн	158,38 кв. м	для организации физкультурных занятий по плаванию, физическому развитию, физкультурно-оздоровительной работы, спортивных развлечений на воде, дополнительных образовательных услуг (кружки, секции),
7	Медицинский блок:	33,8 кв. м	для осмотра детей, осуществления прививок, антропометрии.
	- прививочный кабинет	10,1 кв. м	
	- медицинский рабочий кабинет	21,5 кв. м	
	- санузел.	2,2 кв. м	
8	Методический кабинет, библиотека методической литературы	22,4 кв. м	консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, для организации разнообразных форм методической работы
	Кабинет заведующего -1		

Функциональное использование помещений ДОУ в работе с детьми с ООП.

- Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном, спортивном зале и бассейне инструкторами по физической культуре и музыкальными руководителями. Занятия по плаванию с детьми (по подгруппам) проводятся 1 раз в неделю в бассейне.

- Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую и вторую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с

детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня, в рамках Логочаса.

- Для детей, испытывающих трудности в развитии познавательных процессов, общении, поведении, организуются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми педагогом-психологом организуются в кабинете или группе.

Функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОВЗ) (старшая группа для детей с 5-6 лет, подготовительная группа с 6-8 лет):

- в группах созданы специальные условия: дополнительные уголки для индивидуальных занятий воспитателя с детьми по коррекции недостатков речевого развития по заданию учителя-логопеда.

- для развития детской активности, самостоятельности и инициативности детей в различных видах детской деятельности созданы Центры детской активности: «Центр математики», «Центр грамоты и развития речи», «Центр книги», «Центр художественно-эстетического развития», «Центр строительства», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр настольных дидактических игр» «Центр двигательной активности», «Центр науки, природы и экспериментирования». Центры оснащенные: наглядными пособиями, дидактическими материалами, играми и игрушками, художественной литературой направленными на общее развитие детей, коррекцию звукопроизношения, развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи.

Информационное обеспечение групп для детей с ООП.

- Информирование родителей об осуществлении образовательной деятельности детей группы осуществляется на информационных стендах родительских уголков. Для родителей детей раннего возраста подобран материал о речевом развитии и предупреждении различных нарушений (консультации, методические и дидактические материалы). Для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста систематизирован материал по предупреждению нарушений школьнозначимых функций у детей.

- информация для воспитанников по теме недели или проектной деятельности осуществляется через «информационное поле», организацию «детских советов».

Кабинет педагога-психолога

Площадь кабинета -12м²,

Зона организационно-методической деятельности оснащена: Письменным столом, стулом; шкафами для документации(нормативно-правовой, специальной, организационно-методической литературы и пособий). Рабочая зона оснащена ковром, детскими столами и, стульями, центром воды и песка с игровым оборудованием, пузырьковой колонной, настольными играми для развития высших психических функций, пальчиковыми и настольными театрами, коврографом.