

**Приспособленные средства обучения и воспитания в МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №19 «Росинка» для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с  
ОВЗ)**

В соответствии с ст.2, п.26 закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации:

**Кабинеты учителей – логопедов для занятий с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (с ОВЗ) оснащены пособиями, дидактическими материалами, нестандартным оборудованием, играми:**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Разделы	Дидактические игры и пособия
Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений	<p>Пирамидки; набор чашечек различного объема и цвета; счетные палочки; «Чудесный мешочек»; доска для рисования водяными маркерами; деревянные кубики разных цветов и размеров; паззлы; набор «Эмоции Колобка»; набор геометрических фигур (демонстрационный и раздаточный)</p> <p>Настольные игры: «Круглый год», «Мои любимы сказки», «Говори правильно» звук (рь); игры – ходилки «Зимняя прогулка», «Маша и медведь», «Солнечная система», «7 чудес света»</p>
Формирование звукопроизношения	<p>Предметные картинки на все группы звуков; «Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков в речи» (игры с картинками, игры со словами, чистоговорки на все звуки, тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков); комплексы артикуляционной гимнастики; «Артикуляция звуков в графическом изображении (профили звуков); карточки для автоматизации звуков в речи «Считалки, заклички, дразнилки – логопедический фольклор»; плоскостные картинки; «Логопедическое лото»; фишки; игра «Рыбалка» для автоматизации звуков в речи;</p>
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа.	<p>Набор звучащих предметов (погремушки, колокольчик, свистулька, свисток); набор «Губки – камешки»; сигнальные карточки «Символы гласных звуков»; яйца из Киндер – сюрприза с различным наполнителем; барабан.</p>
Формирование лексико-грамматического строя речи	<p>Предметные картинки по всем лексическим темам; схемы предлогов пространственного назначения;</p> <p>Предметные демонстрационные картинки по темам: «Грибы, ягоды», «Овощи и фрукты», «Деревья», «Лесные деревья», «Садовые деревья», «Животный мир. Горы и полярные регионы», «Животный мир леса», «Млекопитающие», «Животные России», «Животные Южной Америки», «Животный мир пустыни», «Животный мир саванны», «Домашние животные и птицы», «Домашние животные», «Мамы и детки», «Птицы», «Герои зарубежных сказок», «Посуда», «Еда и напитки», «Кем быть?», «Профессии», «Времена года. Зима», «Электроприборы», «Транспорт», «Специальные машины», «Мебель», «Хлеб всему голова», «Времена года. Весна», «Рыбы морские и пресноводные», «Животный мир. Моря и океаны», «Цветы», «Комнатные растения», «Виды спорта», «Зимние виды спорта», «Спортивный инвентарь», «Космос», «Детям о космосе», «Насекомые», «Лето».</p> <p>Раздаточные карточки по лексическим темам: «Ягоды», «Овощи»,</p>

	<p>«Дикие животные. 1-2», «Животные жарких стран», «Животные холодных широт», «Птицы России», «Птицы домашние и декоративные», «Одежда», «Посуда кухонная», «Продукты питания», «Профессии», «Игрушки», «Транспорт», «Мир морей и океанов», «Цветы полевые», «Музыкальные инструменты», «Насекомые».</p> <p>«Грамматика в картинках. Многозначные слова».</p> <p>Схемы предложений (полоски различной длины, с углом); набор детской чайной посуды; набор мелких игрушек «Дикие животные»</p>
Развитие мелкой моторики, речевого дыхания	<p>Мозаики; массажная щетка; «Веселая шнуровка» (2 шт); бусы (3 набора); крышечки»; волчки; вертушки; тесьма; иппликатор Кузнецова; Су – Джоки; «Сухой бассейн»; развивающая игра «Огромные бусины для маленьких ручек»; мячики для настольного тенниса, грецкие орехи, прищепки (для массажа кистей рук)</p> <p>Свистулька; мыльные пузыри; султанчики; снежинки, листочки, бабочки на ниточках.</p>
Связная речь	<p>Серия демонстрационных картин «Времена года» с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Детство – пресс; настольный театр по сказкам «Колобок», «Три медведя», «Дед Мороз и его помощники», «Деревенский двор»; схемы для составления рассказов по Н.Теремковой, Т.Ткаченко; сюжетные картинки, серии сюжетных картинок; наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказа; мнемотаблицы, мнемодорожки; демонстрационный материал для занятий «Расскажи про детский сад».</p>
Обучение грамоте	<p>Демонстрационные карточки: синие и зеленые наушники, синие и зеленые колокольчики; звуковые домики (красный, синий, зеленый); раздаточные карточки: синие и зеленые наушники, синие и зеленые колокольчики; демонстрационные модели гласного и согласного звуков; схемы для определения места звука в слове «Птичка»;</p> <p>Магнитная азбука; касса букв; картинки «На что похожа буква?»; буквы «Куча мала»; слоговые таблицы; веера «Гласные буквы», «Согласные буквы», «Дифференциация звонких и глухих согласных»; мозаика «Буквы»; наборы пуговиц; контейнеры с крупой;</p>
Картотеки	<p>Артикуляционная, дыхательная, мимическая гимнастика и пластические этюды по лексическим темам.</p> <p>Артикуляционная гимнастика в стихах.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Игры Су – Джок.</p> <p>Игровые упражнения для автоматизации звуков в речи.</p> <p>Игры в «сухом бассейне».</p> <p>Игры на развитие фонематического восприятия.</p> <p>Картотека домашних заданий по развитию лексико-грамматической стороны речи (подготов. группа).</p> <p>Картотека домашних заданий по развитию лексико-грамматической стороны речи (старшая группа).</p> <p>Картотека домашних заданий по развитию фонетической стороны речи (подготов. группа).</p> <p>Картотека домашних заданий по развитию фонетической стороны речи (старшая группа).</p> <p>Комплексы артикуляционной гимнастики.</p>

	<p>Мимическая гимнастика.          Подвижные игры с речевым сопровождением.          «Произносим звуки и слоги» (Куликовская)          Система коррекционной работы по преодолению нарушений слоговой структуры речи.          «Считалки» (Куликовская)          Пальчиковая гимнастика по лексическим темам.          Физминутки по лексическим темам.          «Загадки по всем лексическим темам».          «Чему научит клеточка», Т. Голубина</p>
Материал для работы с родителями	Консультации, альбомы.
Материал для работы с воспитателями	Рекомендуемые игры, упражнения, консультации. Библиотечный ресурс.
Презентации	«Автоматизация звуков в словах и предложениях» (с, съ, з, з, ш, ж, ч, щ, л, ль, р, рь); «Автоматизация звуков с, ш, л, р» в связной речи (по Смирновой); «Коррекция слоговой структуры слова» (14 штук, по Четверушкиной); «Артикуляционная гимнастика» по Анищенковой; «Исследование речи детей 4-5, 5-6, 6-7 лет»; «Исключи лишнее слово (обобщение и классификация)»; «Закончи предложение (автоматизация звуков в речи)»; «Картинный материал (автоматизация звуков в словах)»; «Игра «Назови семью»; «Назови одним словом»

**Группы для детей раннего возраста (с 1.6-3лет )**

<b>Вид помещения функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Групповые комнаты</b>            Основы музыкального развития.            Обогащение слуховых ориентировочных реакций звучаниями различных инструментов.</p>	<p>Музыкальные игрушки - забавы (неваляшки, молоточки, озвученные образные игрушки). Атрибуты для музыкально-ритмических движений (платочки, цветные ленты, цветы, кокошники и др.).            Магнитофон и фонотека с записями детской классической и народной музыки, детских песен. Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука.</p>
<p>Развитие основ театрализованной деятельности</p>	<p>Ширма большая театральная, Куклы театральные разных видов, шапочки-маски сказочных персонажей; перчаточные куклы, плоскостные фигурки животных, людей для фланелеграфа. Настольный, пальчиковый и др. театры. Для ряженья: зеркало, сундучок для нарядов; сарафаны, юбки, бусы, шляпки, косынки, банты, кепки, фуражки, жилетки, халаты</p>
<p>Развитие мелкой моторики</p>	<p>Шнуровки, мозаика, пуговицы разного цвета и размера; пластиковые бутылки с закручивающимися крышками; веревки для завязывания узлов; ленты на основе для завязывания бантов</p>
<p>Развитие основ изобразительной деятельности</p>	<p>Стенд для размещения детских работ; гуашь, кисти, карандаши, фломастеры, мелки; листы бумаги разной фактуры, плотности и цвета; трафареты, дорисовки, штампы; пластилин.</p>

Формирование умения узнавать предметы на ощупь и называть их. Расширение представлений об окружающем, знакомство со сказкой.	Чудесные мешочки. Кубики для настольного строительства и фигурки людей и животных к ним. «Живые картины» (пособие) на темы: «Овощи» и «Фрукты», «Корзина с цветами»; сюжеты из жизни детей. Картины и картинки (сюжетные, предметные). Игрушки из различных материалов - дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п. Книги с большими предметными картинками. Подушки, ковер.
Развитие двигательной деятельности.	Горка со ступенями и пологим спуском. Игрушки-двигатели (каталки разной формы и размера, каталки-гремушки, трехколесные велосипеды, коляски и тележки, большие автомобили). Скамейки, мешочки с песком, мячи разных размеров.
Развитие сенсорных способностей. Построение упорядоченного ряда по возрастанию или убыванию.	Предметы геометрических форм, различной величины, цвета, из различных материалов. Емкости разных размеров, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-вынуть, открыть-закрыть, выдвинуть-задвинуть. Пирамидки, матрешки, предметы-вкладыши, пазлы, доски с плоскими геометрическими вкладышами; объемные контейнеры с отверстиями; плоские геометрические фигуры; объемные геометрические формы (шар, призма, кирпич, куб); центр игр с водой.
Развитие конструктивной деятельности	Настольный и напольный конструкторы (деревянный и пластмассовый)
Формирование представлений о себе и окружающих	Зеркала, фотографии детей; большие куклы (девочка и мальчик с набором соответствующей одежды); картинки (фотографии) с изображением людей (мамы, папы и др.), с выражением различных эмоциональных состояний (грустные, веселые и пр.)
<b>Спальное помещение</b> Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<b>Приемная комната</b> Прием и утренний фильтр детей Информационно – просветительская работа с родителями	Шкафы для детской одежды скамейки. Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно – информационный материал

**Группы для детей дошкольного возраста (с 4-8 лет)**

<b>Вид помещения функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Групповые комнаты</b> Расширение индивидуального двигательного опыта детей; Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности; Расширение познавательного сенсорного опыта детей;	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») . Предметы- заместители. Дидактические, настольные игры по

<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях. Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>профилактике ДТП. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения. Детская художественная литература в соответствии с возрастом Детей. Наличие художественной литературы. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портрет поэтов, писателей (старший возраст). Тематические выставки Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Календарь природы (мл, ср, ст, подг, гр). Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал. Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой. Альбомы – раскраски. Детские музыкальные инструменты. Портреты композитора (старший возраст). Магнитофон, набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки. Музыкально – дидактические игры. Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Настольно – печатные игры. Познавательный материал. Напольный, настольный строительный материал. Схемы и модели построек. Игрушки – транспорт. Оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания. Нетрадиционное физкультурное оборудование. Атрибуты для подвижных игр.</p>
<p><b>Спальное помещение</b> Дневной сон Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p><b>Приемная комната</b> Прием и утренний фильтр детей Информационно – просветительская работа с родителями</p>	<p>Шкафы для детской одежды скамейки. Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно – информационный материал</p>

<p><b>Методический кабинет</b> Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Иллюстративный материал. Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево) Игрушки, муляжи</p>
<p><b>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя.</b> Занятия по музыкальному воспитанию. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Развлечения. Театральные представления. Праздники и утренники. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Музыкальный центр. Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями. Различные виды театров. Ширма для кукольного театра Детские взрослые костюмы. Детские и хохломские стулья.</p>
<p><b>Физкультурный зал</b> Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, магнитофон, гимнастические скамейки, тренажеры, атрибуты для спортивных и подвижных игр, картотеки, методический материал.</p>

РППС обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с п. 2.7 ФГОС ДО.

**Примерное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с детскими видами деятельности.**

<b>Задачи работы</b>	<b>Вид помещения</b>	<b>Оснащение</b>
<i>Виды деятельности детей</i>		
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>		
<i>Сенсорное развитие</i>	Игровые комнаты групп	Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и др.) Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	Методический кабинет  Игровые комнаты групп	Объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции) Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.) Материалы, учитывающие интересы

		мальчиков и девочек. Картотеки опытов с различными материалами.
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	Игровые комнаты групп	Образно-символический материал (головоломки, лабиринты). Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.). Развивающие игры с математическим содержанием. Домино, шашки, шахматы
<i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей</i>	Методический кабинет Игровые комнаты групп	Образно-символический материал. Нормативно-знаковый материал. Коллекции. Настольно-печатные игры. Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики). Справочная литература (энциклопедии)
<i>Коммуникативная деятельность</i>		
<i>Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</i>	Все пространство детского сада	Картотека словесных игр Настольные игры (лото, домино) Нормативно-знаковый материал Игры на развитие мелкой моторики
<i>Развитие всех компонентов устной речи детей</i>	Методический кабинет Игровые комнаты групп	Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши и др.) Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов. Художественная литература для чтения детям. Картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания.
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>		
<i>Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений</i>	Методический кабинет. Все помещения групп. Физкультурный, музыкальный зал.	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми. Справочная литература (энциклопедии). Аудио и видеозаписи литературных произведений. Образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы). Различные виды театров. Ширма для кукольного театра Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок. Игрушки-персонажи. Игрушки-предметы оперирования Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов. Картотека подвижных игр со словами Картотека словесных игр. Картотеки потешек, загадок, пословиц и других форм литературного творчества. Книжные уголки в группах материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
<i>Развитие литературной речи</i>	Участок учреждения	
<i>Приобщение к словесному искусству</i>		
<i>Игровая деятельность.</i>		
<i>Развитие игровой деятельности детей</i>	Игровые комнаты всех групп Участок ГБДОУ	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Полифункциональные материалы Игры «На удачу», «На умственную

		компетенцию детей». Строительный материал. Конструкторы. Детали конструктора материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
<i>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)</i>	Все пространство учреждения	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми. Настольные игры соответствующей тематики. Альбомы «Правила группы, «Правила безопасности». Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
<i>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности</i>	Все помещения групп	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника» и др.) Уголок ряжения. Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. Настольные игры соответствующей тематики. Этнокалендарь. Фотоальбомы воспитанников. Нормативно-знаковый материал.
<i>Формирование патриотических чувств.</i>	Игровые комнаты всех групп	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания. Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми. Дидактические наборы соответствующей тематики. Этнокалендарь. Фотоальбомы воспитанников. Коллекции. Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации). Нормативно-знаковый материал
<i>Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу</i>	Игровые комнаты всех групп	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми. Дидактические наборы соответствующей тематики. Справочная литература. Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации). Этнокалендарь Фотоальбомы воспитанников. Коллекции Нормативно-знаковый материал
<i>Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</i>	Все пространство учреждения (коридоры, холлы и пр.) Участок ГБДОУ	Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания. Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики. Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми. Энциклопедии. Игрушки - предметы оперирования. Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) с учетом правил безопасности.
<i>Приобщение к правилам безопасного поведения</i>		

<p><i>Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i></p>	<p>Игровые комнаты всех групп Участок ГБДОУ</p>	<p>Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания. Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики. Игрушки - предметы оперирования Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. Полифункциональные материалы. Настольные игры соответствующей тематики («Правила дорожного движения», домино «Дорожные знаки»). Строительный материал. Конструкторы Детали конструктора. Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми по «Безопасность». Костюмы, выносное оборудование для улицы для проведения игр из серии «Движение с уважением».</p>
<p><i>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природным ситуациям</i></p>	<p>Все пространство учреждения Участок учреждения</p>	<p>Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания. Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики. Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми. Энциклопедии. Игрушки - предметы оперирования. Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Строительный материал. Конструкторы. Детали конструктора. Настольные игры соответствующей тематики. Информационно-деловое оснащение учреждения («Безопасность»). Настольные игры соответствующей тематики.</p>
<p><b>Конструирование из разного материала</b></p>		
<p><i>Конструктивная деятельность</i></p>	<p>Методический кабинет Игровые комнаты групп</p>	<p>Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.) Строительный материал. Конструкторы напольные. Детали конструктора настольного. Плоскостные конструкторы. Бумага, природные и бросовые материалы. Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.</p>
<p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b></p>		
<p><i>Развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе) Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей</i></p>	<p>Все пространство учреждения Участок учреждения</p>	<p>Игрушки – предметы оперирования, макеты игрового пространства, Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Материалы для аппликации, конструирования из бумаги. Природные, бросовые материалы Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.</p>
<p><b>Музыкальная деятельность</b></p>		

<i>Развитие музыкально-художественной деятельности</i>	Физкультурный, музыкальный зал Игровые комнаты групп	Музыкальный центр, Синтезатор, Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей, Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями, Пособия, игрушки, атрибуты Различные виды театров, Ширма для кукольного театра, Детские и взрослые костюмы, Детские хохломские стулья и стол Шумовые коробочки, Дидактические наборы («Музыкальные инструменты», «Русские композиторы»), Детские рисунки по темам концертов артистов детской филармонии
<i>Приобщение к музыкальному искусству</i>		
<b>Изобразительная деятельность</b>		
<i>Развитие изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)</i>	Игровые комнаты всех групп Участок учреждения	Слайды с репродукциями картин Материалы и оборудование для продуктивной деятельности: - для аппликации; - для рисования; - для лепки. Природный, бросовый материал Иллюстративный материал, картины, плакаты
<i>Развитие детского творчества</i>	Все пространство учреждения Участок учреждения	Настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.) Альбомы художественных произведений Художественная литература с иллюстрациями Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево). Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
<i>Приобщение к изобразительному искусству</i>	Участок учреждения Игровые комнаты всех групп	Слайды с репродукциями картин Альбомы художественных произведений Художественная литература с иллюстрациями Иллюстративный материал, картины, плакаты Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево)
<b>Двигательная деятельность</b>		
<i>Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)</i>	Физкультурный, музыкальный зал Игровые помещения групп Участок учреждения	Музыкальный центр, Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений Набор «Кузнечик»
<i>Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</i>	Физкультурный и музыкальный зал Игровые помещения всех групп Участок учреждения	Картотеки подвижных игр Картотека «Игры, которые лечат» Игры на ловкость (Кегли, «Поймай рыбку» и т.д.). Тренажеры (велосипед и др.) Атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.). Игровые комплексы (горка) Качели, Карусели. Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
<i>Сохранение и</i>	Все	Развивающие игры

<p><i>укрепление физического и психического здоровья детей</i></p>	<p>пространство учреждения Участок учреждения</p>	<p>Художественная литература Игры на ловкость Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений Набор «Кузнечик» Картотеки подвижных игр Картотека «Игры, которые лечат» Тренажеры (велосипед и др.) Атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.) Игровые комплексы (горка) Качели</p>
<p><i>Воспитание культурно- гигиенических навыков</i></p>	<p>Все пространство учреждения Участок учреждения</p>	<p>Алгоритмы для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков Художественная литература Игрушки-персонажи Игрушки - предметы оперирования Маркеры игрового пространства Настольные игры соответствующей тематики Иллюстративный материал, картины, плакаты</p>
<p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i></p>	<p><i>Все пространство учреждения Участок учреждения</i></p>	<p>Иллюстративный материал, картины, плакаты. Настольные игры соответствующей тематики. Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми Игрушки-персонажи Игрушки - предметы оперирования Физкультурно-игровое оборудование Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений Набор «Кузнечик» Картотеки подвижных игр Картотека «Игры, которые лечат»</p>