

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка»

РАССМОТРЕН:
на педагогическом совете МДОУ №1
Протокол №3
от 16.04.2019г

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего МДОУ № 19
«Росинка» О.А. Журавлёва
от «16» апреля 2019г
№ 116-16-37



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка» за 2018 год

Подготовили:
Заведующий - О.А.Журавлева
зам. зав по ВМР – Т.С. Новицкая
заведующий по хозяйству - И.В. Ткачёва
инструктор по физической культуре – Демченкова Н.В.
учитель-логопед - И.В.Шмидт, Русакова С.Ю.
педагог-психолог - О.С.Жданко
председатель попечительского совета от
родительской общественности – Марковский С.С.

Дата составления отчёта: 15.04.2019г.

г. Саянск 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Приложение N 2 Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка» за 2018 год **(аналитическая часть)**.

1	Общая характеристика дошкольного учреждения	3
2	Организация управления дошкольным учреждением	5
3	Анализ условий для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения	7
4	Охрана и укрепление здоровья воспитанников в 2018 году	13
5	Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении	17
6	Качество кадрового потенциала дошкольного учреждения	26
7	Обновление содержания образования в ДОУ	28
8	Система оценки качества образовательной деятельности	30
9	Перспективы работы педагогического коллектива и планы развития дошкольного учреждения на 2019 год.	30-31

Приложение N 1 Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка» города Саянска подлежащие самообследованию (за 2018 календарный год).
.....32-33

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка».

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ № 19.

Действующий статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Уровень образования - дошкольный

Форма обучения - очная **Язык**

обучения – русский **Количество**

мест - 290

Режим работы

Длительность пребывания детей в Учреждении составляет **12** часов, детский сад полного дня (**07.00-19.00** часов), при пятидневной рабочей неделе с организацией дневного сна и пятиразовым приемом пищи (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Введение в эксплуатацию. Характеристика здания, территории ДОО

Помещение и его состояние: Год постройки – 1983 г. Количество групповых помещений 13 групп – 1526 кв. м. Наполняемость с детей, с 2016 г.- 323 ребёнка, 2017 г. - 323 ребёнка, 2018 г. – 303 ребёнка.

Тип здания: Отдельно стоящее, кирпичное здание, (кровля шиферная по деревянным стропилам). Общая площадь территории, занимаемой ОУ, постройками и двором – 11782,45 м². Площадь помещений – 2732,3 м². По периметру вся территория ограждена металлическими столбами и сеткой рабицей. Помещение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Центральный, 19.

Почтовый адрес учреждения: 666302; Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Центральный, 19.

Адрес электронной почты:

Email: say-dou19@mail.ru, saydoy19@gmail.com Web-сайт /<http://dou19.tvoysadik.ru/> **Заведующий** Журавлева Ольга Александровна.

Заместитель заведующей по ВМР Новицкая Татьяна Сергеевна.

Заведующий хозяйством Ткачева Ирина Васильевна.

Контактная информация: телефон 8(39553) 53520, 53522

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

ДОО расположено в центральном районе, внутри жилого комплекса, недалеко от остановки общественного транспорта;

Ближайшее окружение: стоматологическая поликлиника, ветеринарная служба, торговые точки.

Культурно-массовые учреждения: МОУ СОШ № 4, клуб «Лидер», музыкальная школа, детская художественная школа, картинная галерея, ДК Юность, ДДТ «Созвездие», спортивная площадка, детская библиотека, Совет ветеранов.

Учредители: субъект Российской Федерации, учредителем учреждения является муниципальное образование «город Саянск». От имени муниципального образования «город Саянск» функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казённого учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск. Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон Олимпийский, д.30.

Телефон/факс: 8(39553) 5-33-94, 5-34-19 E-

mail: guosayansk@inbox.ru

Начальник: Татьяна Григорьевна Баранец.

Инспектор по дошкольному образованию Любовь Леонидовна Киселева Телефон: 8 (39553) 53162. E-mail: kis ll@bk.ru

26 апреля 1983 года впервые гостеприимно распахнул свои двери для самых маленьких жителей города детский сад № 19 «Росинка детей. Детский сад стал островком тепла, любви, заботы и внимания для детей и родителей. В 2018 году «Росинка» отметил свой 35 - летний день рождения.

Деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно правовыми документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный № 8798 от 11 января 2016г., (серия 38ЛО1 № 0003144),. Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием № 38 АД 703882 от 07.08.2012г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования землей 38 АД 703883от 07.08.2012 г.

Внутренние нормативные документы:

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка» (*новая редакция*), утвержден постановлением администрации городского округа от 15.06.2015г. № 110-37-546- 15.

- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Локальные акты (положения, приказы, инструкции).
- Договор между Учреждением и родителями (законными представителями)

Программы, реализующие в дошкольном учреждении.

Основная образовательная программы дошкольного образования МДОУ №19 «Росинка» разработана самостоятельно на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, рассмотрена на педагогическом совете (протокол №3 от 26.05.2016г.) и утверждена приказом заведующего МДОУ №19 (от 26.05.2016 г. №116-42-109). Программа реализует учебно-методический комплект комплексной программы «Детство» воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет, авт. / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. 2014 г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи МДОУ №19 «Росинка» разработана на основе примерной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) утверждена приказом заведующего МДОУ №19 от 03.09.2018 г. №116-26-74.

Информация о воспитанниках 2018 год.

В МДОУ услуги дошкольного образования предоставлялись – 298 воспитанникам, в возрасте с 2 до 8 лет, функционировало 13 групп, из них:

10 групп - общеобразовательной направленности (из них 1 группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет); 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОВЗ);

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (<i>дети групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, обучающиеся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования</i>)	39 человек/ 13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	298 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 дней

Особенности контингента воспитанников детского сада

Контингент детей	Количество детей		
	2016	2017	2018
Дети сироты	6 детей 0,3%	4 детей 1,6%	4 детей 1,3 %
Дети с нарушениями здоровья, в развитии	1	1	3
Дети из многодетных семей	21 семья 6,5%	28 семей 8,6%	27 семей 8,9 %
Дети из неблагополучных семей (семей группы риска)	2	2	1

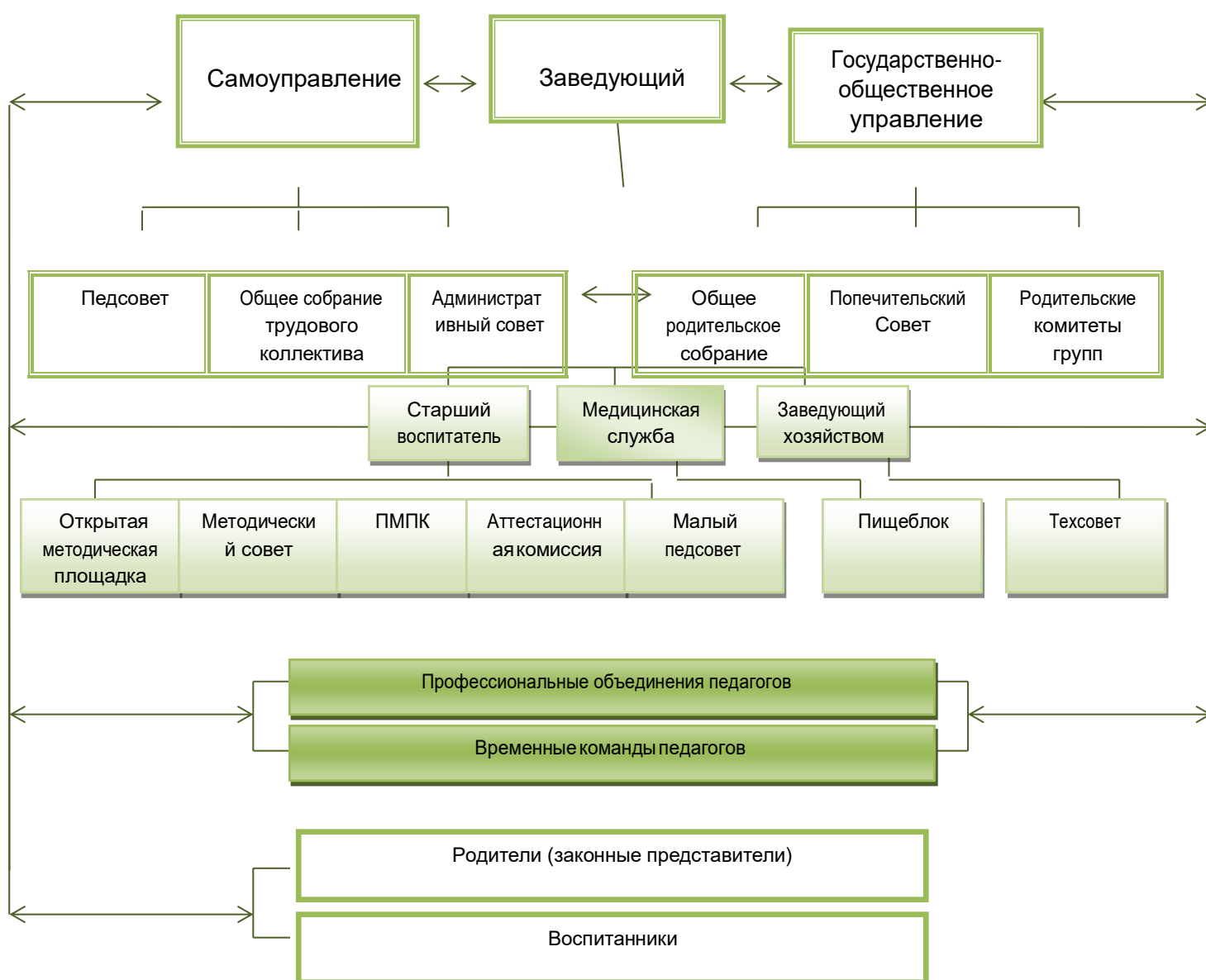
С каждой категорией детей и их родителями на группах ведется работа, составляется план мероприятий для работы с опекунами, семьями «группы риска», данные о неблагополучных семьях подаются в управление образования. В 2018 году на учете состояло 2 семьи, в течение 2018 года 1 семья снята с учета (на декабрь 2018 года на учете 1 семья). Психолого-медико-педагогической службой дошкольного учреждения запланирована и проводится работа с семьей через различные формы: участие в работе консультативного пункта для родителей, посещения на дому.

I. Организация управления дошкольным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Учреждением. Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий. Формами самоуправления Учреждения являются:

- **Совет Учреждения** - это коллегиальный орган Учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно- общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и Положением о Совете Учреждения.
- **Общее собрание трудового коллектива Учреждения** - составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.
- **Общее собрание коллектива Учреждения** - высший орган управления Учреждения. В его состав входят представители всех участников образовательного процесса, т.е. представители педагогических и других работников, родители (законные представители) детей, посещающих Учреждение.
- **Педагогический совет Учреждения** - постоянно действующий орган самоуправления, созданный в целях организации воспитательно- образовательного процесса в Учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, медицинский работник, председатель родительского комитета.
- **Попечительский совет** - коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса и взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Существующая модель управления обеспечивает работу дошкольного учреждения в режиме развития.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Стимулирующие выплаты педагогическим работником распределяются комиссией, созданной в ДОУ, на основании утверждённого положения: за интенсивность и напряженность труда, личный вклад и качество предоставления образовательных услуг.

В течение года в дошкольном учреждении реализовалась возможность участия всех субъектов образовательного процесса в управлении детским садом. Заведующий МДОУ является координатором стратегических направлений.

Государственно-общественное управление в ДОУ позволило за год эффективно создавать в детском саду условия для качественного образования, оздоровления и развития детей.

Попечительский совет учреждения: является формой самоуправления, действующей в соответствии с пунктом 2 статьи 35 Закона Российской Федерации

«Об образовании», содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития учреждения, благоустройства помещений и территории.

Родители осуществляют организационную деятельность в интересах собственных групп по созданию условий и реализации основной образовательной программы.

Таким образом, результатом деятельности Попечительского совета в 2018 году является:

- оказание благотворительной помощи для развития дошкольного учреждения (игрушки сюжетные, детская художественная литература, рабочие тетради для детей в группах);
- благоустройство помещений и территории: организована работа с помощью родителей по подготовке зимних прогулочных участков и помощь в организации летнего ремонта и подготовки к новому учебному году;
- приобретение новогодних подарков для детей (сертифицированная продукция) при участии председателей родительских комитетов групп;
- проведение контроля по организации питания в дошкольном учреждении при участии родителей;
- привлечение внебюджетных средств, направленных на поддержку и развитие учреждения.

II. Анализ условий для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

МДОУ обеспечивает психофизиологическую безопасность воспитанников:

- мебель и оборудование во всех групповых и специализированных кабинетах соответствует на 83% санитарно-гигиеническим требованиям (во всех группах имеется маркировка в соответствии с ростовыми показателями детей);
- имеется целостное ограждение по периметру территории участка дошкольного учреждения, калитки, ворота закрываются;
- качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора для ДОУ;
- в учреждении установлена сертифицированная пожарная сигнализация;
- контрольно-пропускной режим обеспечивается вахтером и дежурным администратором;
- в дневное время детский сад охраняется вахтером, в ночное время обеспечивается сторожевая охрана.

При поступлении на работу в дошкольное учреждение все работники проходят медицинский осмотр, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Администрация отслеживает график медосмотров, инструктажей и проверки знаний сотрудников.

За 2018 год: несчастных случаев с сотрудниками не зарегистрировано.

На курсах по охране труда обучен - 7 сотрудник (зам. зав по ВМП), по пожарной

безопасности - 2; для педагогов и сотрудников проведено в течение года

- 4 плановых инструктажа по охране жизни и здоровья воспитанников, по охране труда и пожарной безопасности - 2, 2 целевых инструктажа.

Ежегодно с детьми проводятся экскурсии в пожарную часть, организуются встречи с представителями отдела полиции, ГИБДД и МЧС.

В дошкольном учреждении разработан паспорт безопасности, функционируют уголки ГО и ЧС, Охраны труда. С сотрудниками два раза в год проводится плановый инструктаж по соблюдению правил охраны жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности.

Из вышесказанного следует, что администрацией, педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом обеспечивается выполнение санитарно-гигиенических требований, требований охраны труда сотрудников, пожарной, антитеррористической безопасности в детском саду.

Материально-техническое и информационное обеспечение МДОУ №19 в 2018 учебном году:

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса, помещение детского сада оборудовано: пищеблоком, прачечной, медицинским кабинетом.

Условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса в ДОУ:

Количество кабинетов для организации образовательного процесса медицинской помощи детям в ДОУ		Общая площадь учебных кабинетов	Функциональное использование
1	Логопедический кабинет /2 кабинета /	19,3 кв. м 19,5 кв, м	Для организации индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по коррекции и развитию возрастных речевых нарушений, консультативной помощи родителям, педагогам
2	Кабинет интерактивных занятий	30,4 кв. м	для организации развивающих занятий с детьми по познавательному развитию (математика), а также оказания консультативной помощи родителям, педагогам
3	Кабинет педагога-психолога	19,4 кв. м	для организации индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми диагностических, коррекционно-развивающих, оказания консультативной помощи родителям, педагогам
4	Музыкальный зал	68,8 кв. м	для организации занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию (музыка), хореографических, театрализованных, музыкальных развлечений, концертов, спектаклей, праздников для детей и родителей), дополнительных образовательных услуг (кружки, студии),

5	Физкультурный зал с тренажёрами	63,8 кв. м	для организации физкультурных занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, спортивных развлечений, занятий по хореографии), дополнительных образовательных услуг (кружки, секции),
6	Бассейн	158,38 кв. м	для организации физкультурных занятий по плаванию, физическому развитию, физкультурно-оздоровительной работы, спортивных развлечений на воде, дополнительных образовательных услуг (кружки, секции),
7	Медицинский блок:	33,8 кв. м	для осмотра детей, осуществления прививок, антропометрии.
	- прививочный кабинет	10,1 кв. м	
	- медицинский рабочий кабинет	21,5 кв. м	
	- санузел.	2,2 кв. м	
8	Методический кабинет, библиотека методической литературы	22,4 кв. м	консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, для организации разнообразных форм методической работы
	Кабинет заведующего -1		

Физическое развитие:

Медицинский блок;
Физкультурный зал (оборудованный спортивным инвентарем, тренажерами); Бассейн;
Спортивная площадка на территории детского сада;
Физкультурные уголки в группах.

Сопровождение осуществляют:

Медицинский персонал по договору с МУЗ «Саянская городская больница»: Медицинские сестры-2, врач педиатр-1,
Инструктора по физической культуре-2.

Художественно-эстетическое развитие: Музыкальный зал с кинотеатром, театром кукол; Музыкальные и изобразительные уголки в группах.

Сопровождение осуществляли:

Музыкальные руководители -2
Воспитатели групп

Познавательное развитие: Кабинет интерактивных занятий; уголки в группах.

Коррекционно-развивающее направление:

кабинет педагога-психолога; кабинеты учителей-логопедов;
2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Сопровождение осуществляли:

Педагог-психолог-1
Учителя-логопеды-2
Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи

Социально-личностное развитие:

Помещения дошкольного учреждения: групповые оборудованные стендами для трансляции продуктов детского творчества, коллекционирования и уголками для организации разных видов деятельности и общения (игровые, познавательные, физкультурные, речевые, и т.д.). Специально оборудованные кабинеты, коридоры и залы.

Методическое сопровождение

Методический кабинет с библиотекой методической литературы, оборудованный компьютером, подключенным к сети интернет и копировальной

Сопровождение осуществляет: заместитель заведующей по воспитательно-методической работе.

Предметно-развивающая среда, созданная в детском саду, способствует обогащенному развитию и воспитанию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, позволяет организовывать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и помогает осуществлению комплексно – тематического подхода.

С детьми работают специалисты: музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, логопеды, психолог.

Для занятий физической культурой оборудована спортивная площадка на территории детского сада. В групповых комнатах в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования созданы центры активности детей в соответствии с образовательными областями, определенными федеральными государственными требованиями.

Предметно-развивающая и игровая среда групп

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп. Из них: 10 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи,

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём с учетом зонирования пространства (познавательно- исследовательского, игрового, оздоровительного, художественно-творческого, музыкально-театрализованного, природного, релаксационного).

Групповые помещения имеют зоны (с учётом принципа Коротковой): активная, спокойная, рабочая зона для занятий. В каждой групповой комнате оборудованы места для приёма пищи воспитанниками.

Материалы и оборудование групп позволяют обеспечивать развитие всех видов детской деятельности.

Подбор материалов и оборудования используется для развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской; для элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации), музыкальной и двигательной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора.

Территория детского сада

Территория детского сада представляет собой лесопарковую зону, участок хорошо озеленен, на нем высажены разнообразные виды деревьев и кустарников, имеется «Дивный – сад» с плодовыми и ягодными насаждениями; огород для овощных культур; цветники вокруг здания сада. На территории ДООУ построен участок для привлечения птиц «Столовая» для зимующих птиц, познавательно- оздоровительный комплекс «Спортландия», «Полянка сказок», «Полянка экспериментов» игры на асфальте.

В дошкольном учреждении 13 игровых прогулочных участков, 12 оборудованы верандами, имеет свободную от построек и насаждений зону для организации подвижных игр,

песочницу для строительных игр и проведения опытов и экспериментов, малые формы для сюжетно-ролевых игр, столики для ручного труда, рисования.

На территории дошкольного учреждения находится спортивная площадка, в соответствии с требованиями СанПиН.

Спортивная площадка оснащена различным оборудованием: беговая дорожка, дуги для подлезания, гимнастические лестницы, бумы для развития равновесия, прыжковая яма, дорожка для профилактики плоскостопия, площадка для игр (в городки, футбол, баскетбол), мишени для развития глазомера.

Озеленение участка. По периметру прогулочные участки огорожены живой изгородью из кустарников акации и сирени. В весенне-летний период высаживаются на клумбы рассада разнообразных сортов многолетних и однолетних цветов.

На огороде с детьми высаживаем на грядки рассаду овощей (кабачки, тыква, свекла, горох, морковь).

В летний период наблюдаем, ухаживаем и беседуем о пользе овощей в жизни человека. Осенью с детьми собираем урожай и из необычных по своей форме овощей изготавливаем поделки на осеннюю выставку-ярмарку «Осенние чудеса».

В зимний период благодаря помощи родителей на участке оформляем сюжетные снежные постройки (ледяная горка, дорожка для скольжения, бум, постройка для метания в горизонтальную цель), что позволяет стимулировать двигательную активность детей.

Наличие игрового и спортивного инвентаря

Для содействия физическому развитию детей и формирования привычки к здоровому образу жизни используется разнообразный игровой и спортивный инвентарь.

Инвентарь в ходе прогулок используется для организации подвижных игр, соревнований, эстафет, а также самостоятельной деятельности (мячи, скакалки, обручи, песочные наборы, карандаши для рисования, вертушки для игры с ветром, емкости для игр с водой, стаканчики для ловли мелких предметов).

Игровые прогулочные участки позволяют использовать все возможности для организации игровой и двигательной активности детей, пополнения и отражения знаний детей о профессиях людей в процессе сюжетно-ролевых игр, проводить опыты и эксперименты с песком, водой и снегом.

В соответствии с возрастными особенностями детям предлагается спортивный игровой инвентарь (теннис, бадминтон, навесные мишени, кольца для баскетбола, ходунки, кольцобросы «слоники», клюшки с мячом и шайбой, снегоступы, лыжи), который позволяет приобщать воспитанников к ценностям физической культуры. Целенаправленно формировать двигательные качества: ловкость, быстроту, координированность.

Игровые площадки соответствует числу детских групп и возрасту ребенка. По периметру они огорожены зелеными насаждениями (акации), красочными деревянными заборчиками.

Каждая групповая площадка оснащена теньевыми навесами, площадью 30 м²; красочными малыми формами: песочницы, автобусы, пароходы, машины, паровозики, различные домики.

Игровые площадки детей старшего возраста оборудованы турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, выполненными с добавлением сюжетных линий (скамейка-лошадка, скамейка-пароход, и т.д.); имеются беседки со скамейками внутри. В летний оздоровительный период воспитатели и дети заполняют профилактическую дорожку природным материалом и используют ее для профилактики плоскостопия.

Малые формы на участках позволяют детям организовывать сюжетно-ролевые игры «Самолет», «Поезд», «Пароход», «Автобус».

Игровые прогулочные участки имеют свободную от построек и насаждений зону для организации подвижных игр, песочницы для строительных игр и экспериментирования, столики для рисования.

Технические ресурсы, обеспечивающие применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ

Дошкольное учреждение оснащено техническими ресурсами: 4 комплекта мультимедийного оборудования с 3 проекционными экранами, 4 компьютера (все подключены

к интернету), 5 многофункциональных устройства, 1- ламинатор; 1 – брошуратор, 4 - телевизора, цифровой фотоаппарат с видеокамерой, видеоманитофон - 2, магнитофоны – 6; музыкальный центр – 2.

В 2018 году приобретён набор интерактивного оборудования, цифровое пианино (для музыкального зала).

Педагоги активно применяют ИКТ в образовательном процессе: MS Excel - при проведении диагностики, мониторинга, с помощью которой составляются таблицы, выводятся результаты, составляются различные диаграммы; MS PowerPoint - для создания презентаций, используемых в проектной деятельности с детьми и родителями и в ходе реализации тематических недель и многое другое.

Линии развития:

для использования информационных технологий в образовательном процессе необходимо:

- приобретение ноутбуков для улучшения образовательного процесса в ДОУ;
- имеется необходимость в течение 5 лет оснастить группы: компьютерами с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi и оснащение интерактивными столами и досками.

Библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения Учебно-методический ресурс методкабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.

В методическом кабинете имеется библиотека.

Общий книжный фонд ДОУ составляет 2100 экз. в том числе:

- учебно-методическая литература – 1.330 экз.;
- справочная литература – 40 экз.;
- энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых – 180 экз.
- Наглядно-дидактические материалы для детей (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал: по правилам дорожного и пожарной безопасности, оборудование для проведения познавательно- исследовательской деятельности).

За учебный год за счёт подписки методический кабинет пополнился журналами журналы «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Обруч», «Воспитание и обучение», «Здоровье дошкольника» «Детский сад», «Управление ДОУ» с приложениями, «Музыкальный руководитель» - 450 эк.

Обеспеченность образовательных программ

Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, методический кабинет обеспечен методической литературой и пособиями, на конец 2018 года на - 95%.

Методические пособиями для педагогов:

Методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы:

Пополнилось и методическими и наглядными пособиями: (Картины по развитию речи детей 3-7 лет. Комплект демонстрационных таблиц «Наш детский сад», «Игры и прогулки детей», «В гостях у сказки»).

Для реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи в логопедическом кабинете имеется перечень методического сопровождения для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушениями речи) АОП обеспечена только на - 86%.

Вывод:

Анализ показал, что материально-техническая база учреждения за 2018 г.г. за счёт средств субвенции пополнилась на сумму 155 000 руб.

На средства субвенции: приобретен набор интерактивного оборудования, цифровое пианино, детская мебель (столы, стулья).

Линии развития: На основании проведённого самоанализа разработан план развития МДОУ №19 «Росинка» для улучшения РППС дошкольного учреждения в 2019 году необходимо:

- приобретения программно - методических комплектов картинного материала и тетрадей для детей в контексте с ФГОС ДО.
- приобретение сюжетных игрушек для сюжетно-ролевых игр детей (кукол, машин и т.д.)
- приобретение наглядных пособий для детей (плакатов, тематические наборы по тематике недель) для организации образовательной деятельности.

III. Охрана и укрепление здоровья воспитанников в 2018 году **Безопасность**

Количество случаев травматизма с воспитанниками за 2018 учебный год – 1.

Здоровье и физическое здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание детей в течение года осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ДООУ с ОГБУЗ «Саянская городская больница».

В детском саду созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников. Имеется медицинский, процедурный кабинеты. Работают две медицинские сестры.

С целью сохранения здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- ежедневный утренний осмотр детей с целью выявления нездоровых детей;
- оказание первой медицинской помощи;
- диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете;
- проведение профилактических прививок, вакцинация против гриппа;
- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей;
- направление на осмотр детей к специалистам в детскую поликлинику для дальнейшего лечения;
- организация кислородного коктейля.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к оздоровлению, коррекции и развитию, обучению дошкольников, подходов к организации закаливания, профилактики плоскостопия, оздоровительной гимнастики, прогулок в режимных моментах и во всех видах детской деятельности.

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

Мониторинг заболеваемости детей за 3 года по количеству дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни.

Количество дней, пропущенных детьми дошкольного учреждения по болезни составляет – в

- 2016 году 4193/ 323 воспитанников, что составляет 12,6.

- в 2017 году 5508/ 323 воспитанников, что составляет 16,9.

- в 2018 году 4424/ 298 воспитанника, что составляет 14,8.

В 2018 году в дошкольном учреждении усилен контроль за организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику гриппа и ОРВИ в образовательных организациях:

1. Взято под личный контроль руководителя выполнение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий по гриппу и ОРВИ в учреждении в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

- Усилен контроль руководителя и медицинского персонала над проведением ежедневного осмотра воспитанников во время утреннего приёма детей и в течение дня во всех возрастных группах. Исключён допуск в дошкольное учреждение сотрудников и воспитанников с признаками гриппоподобных заболеваний;

- в дошкольном учреждении имеется достаточное количество дезинфицирующих средств, термометров, шпателей. Проведена разъяснительная работа с сотрудниками и родителями по приобретению средств индивидуальной защиты органов дыхания;

- проводится ежедневный мониторинг посещаемости воспитанников в группах и количества отсутствующих детей по причине гриппа и ОРВИ;
- при увеличении числа заболевших в дошкольном учреждении приостанавливается проведение массовых мероприятий с воспитанниками, родителями и педагогами;
- медицинская служба осуществляет контроль в группах, кабинетах, музыкальном и физкультурном зале за соблюдением температурного режима и режима проветривания, увеличения кратности влажных уборок помощниками воспитателей;
- в группах раннего, младшего возраста в отсутствие детей проводятся ежедневные обеззараживания воздуха с использованием бактерицидных ламп;
- с педагогами, сотрудниками и родителями проведена разъяснительная работа о мерах по профилактики гриппа и ОРВИ. В родительских уголках и на медицинском информационном стенде размещены памятки о признаках заболевания и мерах профилактики гриппа и ОРВИ;
- с воспитанниками старшего дошкольного возраста воспитателями проведены профилактические беседы по защите от гриппа и ОРВИ.

2. В 2018 г. организованы мероприятия с родителями по повышению посещаемости воспитанников

- Воспитателями, старшей медсестрой, заведующим проведён анализ в каждой возрастной группе посещаемости каждого воспитанника и определён план дальнейших мероприятий с родителями в МДОУ №19 на 2019 г.
- Воспитателями групп проведены индивидуальные разъяснительные беседы с родителями, которые не систематически приводят ребёнка в дошкольное учреждение (дети с пропусками по семейным обстоятельствам).
- В группах с низкой посещаемостью воспитанников проведены родительские собрания, с целью повышения правовой родительской культуры и разъяснения значимости посещения ребёнком дошкольного учреждения для освоения Образовательной программы, его актуального развития на каждом возрастном этапе и для успешной подготовки к обучению в школе, (в рамках собраний, проведены экскурсии по группе, с целью ознакомления с созданными условиями для организации с детьми игровой, познавательно-исследовательской деятельности и реализации программ).
- Заместителем заведующей по ВМР подготовлены и размещены в уголках для родителей групп памятки с информацией, разъясняющей необходимость систематического посещения ребёнком дошкольного учреждения и значимости освоения Образовательной программы на этапе дошкольного детства для его актуального развития и формирования предпосылок учебной деятельности для успешной подготовки к обучению в школе.

Линии развития:

- продолжать разъясняющую работу среди вновь прибывших родителей о необходимости систематического посещения ребёнком дошкольного учреждения и значимости освоения Образовательной программы на этапе дошкольного детства для его актуального развития и формирования предпосылок учебной.

Мониторинг уровня физического развития (по антропометрическим данным), состояния здоровья детей за 2016 -2018 год:

Группа здоровья	2016	2017	2018
1 группа	68	29	35
2 группа	231	272	243
3 группа	23	21	17
4 группа	3	1	-
5 группа (инвалиды)			3

Основной проблемой по-прежнему является кариес, произошло увеличение количества

детей, нуждающихся в логопедической помощи. Стабилен рост количества детей с плоскостопием, что говорит о необходимости продолжения проведения профилактической работы и занятий с детьми, имеющими уплощенную стопу и плоскостопие, необходимость в профилактической работе с родителями по вопросу обуви детей.

Линии развития:

В 2019 учебном году инструктору по физической культуре и воспитателям групп необходимо:

- уделять больше внимания индивидуальной работе вне физкультурных занятий;
- развивать у детей виды движений: метание в цель, даль, бросание, ловля, отбивание мяча, упражнения на развитие равновесия, гибкости, планировать вне занятий игры с обручами и скакалками, в старших и подготовительных группах приучение детей к самостоятельной организации игры с использованием различных атрибутов;
- продолжать физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми в сотрудничестве с воспитателями;
- приобрести палки для занятий «Скандинавской ходьбой» с детьми с нарушением осанки, с проблемами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями сердечной и дыхательной системы;
- организовать с детьми соревнования между группами «Самая прыгающая, бегающая, танцующая группа» в рамках «Дней здоровья в ДОУ» с целью приобщения к здоровому образу жизни, повышения интереса к физической культуре;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей, требующих повышенного внимания;
- использовать программу «Речь-Движение-Музыка» для детей группы компенсирующей направленности с нарушениями речи в сотрудничестве с учителями-логопедами, музыкальными руководителями;
- провести для педагогов ДОУ семинар-практикум по освоению здоровьесберегающего метода «Дыхательная гимнастика» Стрельниковой, метода по профилактике зрения Нарбекова;
- для родителей организовать информационно-практические семинары в рамках Школы для родителей «Здоровая семья».

Контроль и качество организации питания детей в дошкольном учреждении.

Большое внимание в детском саду уделяется организации питания детей, которое является необходимым условием гармоничного роста, физического развития и здоровья:

Организовано пятиразовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В дополнительный завтрак входят соки, фрукты, компоты. Согласно СанПиН определяющим требования к качеству и безопасности продуктов, дети обеспечиваются сбалансированным питанием.

Дошкольное учреждение руководствуется 10-дневным меню, согласованными со специалистами Роспотребнадзора, разработанными технологическими картами с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов с учётом времени года.

С января 2011 года питание воспитанников осуществляется полуфабрикатами - это филе курицы, рыбное филе, мясные котлеты, тефтели. Поставку продуктов питания осуществляют: ООП «Продукт Сервис», ООЛ «Прод Сервис», Торговый дом «Саянский бройлер», ООО «Лето», СПК «Окинский», ООО «Саянский хлеб», ИП «Келлер И.П.». Вся поставляемая продукция сопровождается удостоверениями и сертификатами качества, что подтверждает соответствие требованиям СанПиН.

1. В рацион детского питания входят в достаточном количестве:

- молочные, кисломолочные и мясные продукты;
- овощи, фрукты, фруктовые соки, компоты (из кураги, изюма), напитки из ягод шиповника, чай с лимоном.

2. Производится ежедневная С-витаминизация третьего блюда. Пища готовится непосредственно к раздаче и выдаётся по графику, согласно распорядку дня и возраста детей.

3. Для детей страдающих пищевой аллергией, проводится замена продуктов (безмолочные каши, чай без сахара, цитрусовые фрукты на бананы и др.).

4. Для обеспеченности преемственности и информированности родителей об ассортименте

питания ребенка ежедневно в группах выставляется меню.

5. В каждой групповой комнате оборудованы места для приёма пищи воспитанниками.

6. Медицинская служба, заведующий ДОУ, старший воспитатель, шеф-повар осуществляют ежедневный контроль над организацией питания, качеством поступивших продуктов и наличием соответствующих документов и сертификатов к ним, закладкой продуктов, технологией и качеством приготовления блюд, сервировкой столов, организацией приема пищи в группах, воспитанием культуры питания у детей.

В 2016 г. расход на содержание 1 ребёнка в месяц составляла -7921,90 рублей.

Родительская плата составляла – 2100 рублей.

В 2017 г. расход на содержание 1 ребёнка в месяц составляла -12941,68 рублей.

Родительская плата составляла – 2100 рублей.

В 2018 г. расход на содержание 1 ребёнка в месяц составляла -16796,62 рублей.

Родительская плата составляла – 2100 рублей.

Линии развития:

- осуществлять ежедневный административный контроль за поставкой продуктов питания и хранения;

-проводить информирования родителей о поставках продукции, привлекать родительскую общественность для осуществления контроля за организацией питания воспитанников.

Организации работы с детьми в летний оздоровительный период за 2018 год.

Цель летнего оздоровительного периода:

Объединение усилий взрослых (педагогов, сотрудников и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В летний период в ДОУ функционировало 8 из 13 групп. Численность детей, охваченных летним отдыхом составило в среднем – 135 воспитанников.

Организация режима дня детей способствовала:

-максимальному пребыванию детей на свежем воздухе;

-повышению двигательной активности детей через подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, разнообразия выносного оборудования для свободной игровой деятельности детей;

- укреплению здоровья детей с помощью закаливающих мероприятий с детьми: воздушные и солнечные ванны, босохождение по дорожке во время прогулки, умывание прохладной водой, гимнастики на улице с элементами дыхательных упражнений стимулирующей функцию дыхания.

Анализ детского меню показал, что в летний период дети получили в достаточном количестве молочных, кисломолочных и мясные продуктов. В рацион детского питания летом больше включались овощи, фрукты, фруктовые соки, компоты.

Медицинские работники и педагоги детского сада после проведенного анализа отметили, что в летний период 2018 года наблюдалось снижение заболеваемости.

Результаты мониторинга за летний период представлены исходя из данных журнала заболеваемости по детскому саду.

IV. Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка», (сокращенное название - МДОУ №19) осуществляет образовательную деятельность в группах:

- общеразвивающей направленности по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (приказ №116-42-109 от 26.05.2016 г.) <https://dou19.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=4> ;

- компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи по адаптированной

образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с тяжёлыми нарушениями речи) разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 5-8 лет. <https://dou19.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП) является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания особенности организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования (далее - ДОО) Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №19 «Росинка» (далее ООП), разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (приказ №116-42-109 от 26.05.2016 г.).

Образовательная программа определяет требования к объёму, содержанию образования, планируемыми результатам в виде целевых ориентиров дошкольного образования, модели организации образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Согласно с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), программа направлена на создание условий для развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды как системы социализации и индивидуализации детей.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 13 групп, из них:

№ п/п	Направленность групп	Количество групп
1.	Группы общеразвивающей направленности	11
1.1	от 2 до 3 лет	1
1.2	от 3 до 7 лет:	12
1.3	2 младшая (от 3 до 4 лет)	3
	Средняя (от 4 до 5 лет)	3
	Старшая (от 5 до 6 лет)	2
	Подготовительная (от 6 до 8 лет)	2
2.	Группы компенсирующей направленности: - для детей с тяжёлыми нарушениями речи	2
2.1	Старшая (от 5 до 6 лет)	1
2.2	Подготовительная (от 6 до 8 лет)	1
	Всего	13

Структура непрерывной образовательной деятельности в МДОУ №19

«Росинка»

1 сентября - 31 мая - непрерывная образовательная деятельность в группах, с 1 июня – 31 августа - летний оздоровительный период

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется с учётом нормативных документов: «Порядка организация по образовательным программам дошкольного образования ДО» (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1014), ФГОС ДО (приказ Минобрнауки от 17.10.2013г № 1155), СанПиН 2.4.13049-13 (приказ главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26)

Уровень образования – дошкольный.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Ссылка: отчёт N 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2018г (форма федерального статистического наблюдения).

Основой реализации Образовательной программы дошкольного учреждения является принцип блочно-тематического планирования и образовательная деятельность в каждой возрастной группе, которая осуществляется через: тематические недели, праздники, события, имеющие значение для всестороннего развития ребенка.

Организация занятий с детьми обеспечивает реализацию задач по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно - эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Реализация образовательных задач осуществляется с учётом возраста детей через специфические для детей виды деятельности: общение, игры, познавательно-исследовательскую деятельность и другие разнообразные виды деятельности: *игровую*, (включающую сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); *коммуникативную* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); *познавательно-исследовательскую* (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, восприятие художественной литературы и фольклора); *самообслуживание и элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице); *конструирование* из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; *изобразительную* (рисования, лепки, аппликации); *музыкальную* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); *двигательную* (овладение основными движениями).

Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО являются: целевые ориентиры социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня ДО. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

В учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Дети с нарушениями речи относятся к категории детей с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи - общим недоразвитием речи). Программа разработана на основе комплексной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Утверждена приказом заведующего МДОУ №19 от 03.09.2018 г. №116-26-74.

Данная программа реализуется с учетом особенностей психофизического развития, и индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

Приоритетным направлением для групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определено: оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи недостатков в психологическом, физическом развитии, обеспечивающей равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи формируются на основе заключения ТПМПК и по заявлению родителей воспитанников.

Координирующим центром сопровождения детям является психолого- медико- педагогический консилиум (ПМПк) дошкольного учреждения.

Поддержка и сопровождение детей с нарушениями речи осуществляется специалистами: учителями - логопедами, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями.

Динамика коррекционной работы в логопедических группах

Уровень готовности	Кол-во детей по учебным годам (процент)		
	2016	2017	2018
Общее количество детей	20	19	39
Выпущено:	20	19	15
с чистой речью	15	15	7
со значительным улучшением	5	4	8
Без улучшений	-	-	-
Оставлено на следующий год	-	-	22 – протокола от 2017 г. 2 -воспитанника
Выбыли в течение года	-	-	-

Результаты коррекционной работы стабильны. Количество детей, выпускаемых с чистой речью и со значительным улучшением, остается примерно одинаковым. Детей, выпускаемых без улучшений, нет.

Необходимо оптимизировать работу по выявлению и профилактике речевых расстройств у детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Координирующим центром психологического-педагогического сопровождения, помощь и поддержка детям с ОВЗ, с трудностями в развитии, в обучении и социализации, являлся психолого-медико- педагогический консилиум (ПМПк).

Психологическое сопровождение, помощь и поддержка воспитанников, имеющих трудности в развитии, поведении, общении осуществляется педагогом- психологом:

Педагогом-психологом проводится изучение:

- степени адаптации детей в группах раннего и дошкольного возраста;
 - микроклимата и эмоционального благополучия в детских и взрослых коллективах ДОУ, в семьях «группы риска»;
 - нервно-психического развития детей раннего возраста с 2-3 лет и психологического развития, и здоровья воспитанников с 3-8 лет;
 - психологической школьной готовности выпускников дошкольного учреждения с 6-8 лет;
- Диагностическое и коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников осуществляется с письменного согласия родителей.

Результаты динамики развития воспитанников в 2018 учебном году Адаптация воспитанников в группах раннего возраста

Функционировало-13 групп, из них 1 группа раннего возраста (27 детей), дошкольных групп-11 (236 детей), из них 2 коррекционно-логопедических групп (39 детей).

В течение года проводилось психологическое изучение воспитанников, определены особенности психического развития и здоровья, социально- психологической адаптации, психологической школьной готовности, а также были выявлены причины трудности адаптации.

Психодиагностика проводилась как индивидуально, так и с подгруппами, по запросу администрации, родителей.

Проведено диагностических занятий с детьми:

индивидуальных – 187, групповых – 128 (охват детей - 204). Осуществлялось первичное и повторное диагностическое сопровождение – 215 воспитанников. коррекционно-развивающих-69 (подготовительные, старшие, средние группы).

Изучение социально-психологической адаптации детей раннего и дошкольного возраста, позволяет определить степень адаптации каждого ребенка в группе детского сада.

В ДОУ функционируют 1 группа раннего возраста:

№6 «Колокольчики» (возраст от 2 до 3 лет) состав- 27 детей,

Для изучения использовались критерии адаптации, разработанные институтом педиатрии под редакцией: Н.М.Щеловановым, Н.М.Аскариной.

Анализ степени адаптации

№	Степень адаптации (конец года)	Группа №6 «Колокольчики»
	Всего детей	27
1	Легкая	20 (74%)
2	Средней тяжести	7 (26%)
3	Тяжелая	0 (0%)

Причинами, отягощающими течение адаптации детей, является:

- недостаточный уровень подготовленности ребенка к детскому саду, связанный с его возрастными особенностями;
- не соблюдения режима адаптации в течение месяца родителями ребенка;
- гиперопека ребенка в семье (зависимость от мамы).
- затянувшиеся временные сроки (дети поступали с сентября по ноябрь);
- неблагоприятное сезонное время (осень).

Причинами благоприятной адаптации у детей является:

- правильная организация адаптационного периода в условиях групп детского сада;
- предварительная организация комплексной психолого-медико-педагогической помощи родителям до поступления ребенка в детский сад (организация работы «Материнской школы здоровья» знакомство родителей с педагогами ДОУ до поступления детей в детский сад, индивидуальные и стендовые консультации по подготовке ребенка к детскому саду).

Анализ нервно - психического развития детей (27 детей)

Соответствие возраста - 20 детей; 7 детей с задержкой речевого развития.

При изучении нервно-психического развития детей раннего возраста и психического развития дошкольников использовались диагностические методики разработанные: Н. М Аксариной, Н.М. Щеловановым.

Изучение психологической школьной готовности детей подготовительных групп проводилось с использованием стандартизированной методики: «Психологическая готовность детей 6-8 лет к школьному обучению» (Керна- Йиерасека, Гуткина).

В ходе изучения компонентов школьной готовности отмечены следующие особенности сформированности данных компонентов;

1. Мотивационная сфера слабо сформирована –А. 22 детей (29,3 %); Б. на втором у 9 (12%) детей;(прослеживается отрицательное отношение к школе, к позиции ученика, внешняя мотивация - недостающий круг представлений о школе).

2. Эмоционально-волевая сфера слабо сформирована- А. на первом этапе 39 детей (52%); Б. на втором 10 детей (13,3%), в ходе деятельности работают только с организующей помощью, низкий самоконтроль, неадекватная самооценка, признаки снижения работоспособности).

3. Интеллектуальная сфера слабо сформирована – А на первом этапе 38 детей (50,6%); Б. на втором этапе 9 детей (12%) детей; (низкая познавательная активность, неустойчивый интерес, низкая активности и продуктивность психических функций (восприятия, памяти, мышления, воображения, связной речи, слабое координированность руки и глаза.)

4. Социальная сфера - А. на первом этапе 16 детей (21,3 %); Б. на втором этапе 3 детей (4%); за счет повышенной тревожности, снижения продуктивности в совместной деятельности, снижен статус в группе сверстников, конфликты в группе.

Недостающий уровень школьной зрелости имеют 6 детей (8 %) Причины:

-отягощенный биологический анамнез, дети, нуждающиеся в консультации психоневролога (2 ребенка), 1 ребенок ОВЗ

- недостаточное внимание со стороны родителей (3)

- благоприятный прогноз -5 детей.

В следующем учебном году необходимо:

- осуществлять изучения динамики психического развития и психологического здоровья детей в ходе воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.

- совместно с педагогами и родителями формировать основы психологической культуры здоровья, через организацию «Психологической минутки» по освоению здоровьесберегающих техник; систематическому проведению совместных «Дней здоровья»; проективное рисование, позволяющее понять отношение к собственному здоровью и болезни;

- оказывать помощь и поддержку детям с низким социальным статусом через изучение межличностных взаимодействий в группах; способствовать улучшению эмоционального благополучия детей, облегчению адаптации, с помощью игровых техник.

-повышать уровень психологической культуры здоровья родителей через организацию стендовых консультаций.

Линии развития:

1. С целью повышения уровня речевого развития воспитанников нашего дошкольного учреждения, планируется продолжить проводить обследование звуковой культуры речи воспитателями во всех возрастных группах, осуществлять сопровождение детей группы риска по речевым нарушениям с раннего возраста специалистами ДОО на основании выявленных трудностей и индивидуальных маршрутов сопровождения.

2. Организация семинара -практикума для воспитателей общеразвивающих групп по проведению обследования звуковой культуры речи детей.

3. Организация работа творческой группы «Педагогические идеи» по созданию условий, способствующих речевому развитию воспитанников при участии логопедов, воспитателей, психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО;

4. Продолжить пополнение кабинета методическими материалами, дидактическими пособиями: игры для развития фонетико-фонематической стороны речи игры для формирования навыка чтения слов.

Достижения и результаты участия воспитанников в конкурсах в 2018 учебном году

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, акциях, спортивных и музыкальных мероприятиях, в проектах разного уровня.

Муниципальные:

- по противопожарной безопасности» (конкурс декоративно-прикладного искусства);

- Городской конкурс чтецов;

- «Свет Рождественской звезды» (конкурс рисунков);

-«Первые шаги» (конкурс-выставка детских творческих работ);

- «Пусть всегда будет мама» (конкурс рисунков);

-«Мисс Саяночка – 2018»

- «Театр для всех»;

- Епархиальный конкурс «Пасхальный подарок» (конкурс декоративно-прикладного искусства);

Спартакиада.

Дополнительное образование для детей в ДООУ.

Реализация программ дополнительного образования для детей в МДОУ №19 «Росинка» <https://dou19.tvoyasadik.ru/sveden/education>

В дошкольном учреждении реализуются программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет, разработанные специалистами ДООУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

В дошкольном учреждении имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности (по дополнительному образованию). Лицензия от 11 января 2016г. Регистрационный № 8798. Серия 38101 № 0003144. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

№ п/п	Название программ
Художественно-эстетическое направления	
1	«Театр здоровья Кузнечик»
Физкультурно-оздоровительной направленности	
2	«Фитнес -Аэробика»
3.	«Плывущие на волнах»

Разработанные педагогами дошкольного учреждения (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по физической культуре (плавание) программы дополнительного образования (утверждены городским научно-методическим советом). Типы программ адаптационные. Программы позволяют создать в ДООУ систему дополнительного образования воспитанников, удовлетворить интересы потребности детей с 5-8 лет и заказ родителей на дополнительные образовательные услуги. В дошкольном учреждении работают кружки, студии, спортивные секции художественно– эстетической, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной направленности. Кружковая работа организована для детей на бесплатной основе. Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием составляет 90 % (дети с 5 до 8 лет). Занятия дополнительного образования проходят в течение дня вовремя, отведенное для совместной деятельности воспитателя с детьми, не чаще 1 раза в неделю. Занятия проводят специалисты ДООУ. Занятия в кружках, студиях, секциях проводятся в форме игровой, поисково-исследовательской, проектной, музейной, продуктивно-творческой деятельности. Программы рассмотрены, утверждены и рекомендованы к реализации с детьми.

«Фитнес-аэробика»

дополнительная образовательная программа комбинаторного вида физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста с 6-8 лет

Составитель программы: Черных А.М., инструктор по физической культуре, первой квалификационной категории (используется инструктором по физической культуре Демченковой Н.В.).

Цель программы: профилактика плоскостопия и нарушений осанки как средство укрепления опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста, через специально организованные, оптимальные для данного возраста упражнения, подвижные игры и физкультурно-оздоровительные мероприятия, обеспечивающие тренировку сердечно-сосудистой, дыхательной систем, обменных процессов.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества детей с правильной осанкой;
- улучшение координации движений у детей;
- улучшение физического здоровья, укреплению здоровья ребёнка, его физическому и умственному развитию;
- повышение уровня сопротивляемости к простудному фактору;
- совершенствование нервно-психических процессов;
- обогащение детей не только двигательным, но и, эмоциональным, танцевальным, волевым опытом;

– раскрытие творческих способностей у детей;

Проверка результатов физического развития и физической подготовленности детей происходит в два этапа: вводный в сентябре, итоговый в мае.

«Плывущие на волнах»

дополнительная образовательная программа
комбинаторного вида физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего
дошкольного возраста с 4-5 лет

Составитель программы: Герасимова Г.Л., инструктор по физической культуре, первой квалификационной категории.

Основной целью программы является комплексное оздоровление и закаливание детей младшего дошкольного возраста посредством занятий их акваэробикой.

Новизна данной программы заключается в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребёнка, но и развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой.

Программа предусмотрена для детей – 4-5 лет.

Продолжительность образовательного процесса – в течение учебного года.

Периодичность занятий - 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия 20 - 25 минут.

Оценка физического развития и физической подготовленности детей проводится 2 раза в год: вводный в сентябре, итоговый в мае.

Ожидаемые результаты:

Увеличение количество детей с правильной осанкой. Улучшение координация движений у детей.

Улучшение физического здоровья.

Повышение уровня сопротивляемости к простудному фактору. Совершенствование нервно-психических процессов.

Обогащение детей не только двигательным, но и, эмоциональным, танцевальным, волевым опытом.

Раскрытие творческих способностей у детей.

Реализацию программы с детьми осуществляет инструктор по физической культуре в бассейне дошкольного учреждения.

Для реализации программы имеется разнообразное спортивное оборудование.

«Театр здоровья Кузнечик»

дополнительная образовательная программа комбинаторного вида
театрализованной направленности для детей старшего
дошкольного возраста с 6-8 лет

Составитель программы: Рукосуева Е.Л., музыкальный руководитель первой квалификационной категории.

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Ожидаемые результаты:

- Мотивация к использованию в повседневной жизни навыков, полученных в театрализованной деятельности и передача их средствами театрального искусства.

- Сделать жизнь дошкольника интересной, содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями радостного творчества.

С целью выявления результатов, эффективности коррекции проводится мониторинг (отслеживание). Независимо от развития личностных особенностей и возможностей наблюдается динамика развития каждого ребенка.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями строится на партнёрской позиции.

Цель взаимодействия с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада, к общественному управлению;

- изучение микроклимата в семье и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Оказание помощи и поддержки нуждающимся семьям, сопровождение семей группы риска, опекунов.

Для решения этих задач в 2018 году использовались различные формы работы с родителями:

- деятельность родительских комитетов групп, попечительского совета ДОУ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация

Педагог-психолог осуществлял взаимодействие с городским социальным отделом по опеке и попечительству, с Управлением образования и осуществлял сопровождение неблагополучных семьи, детей группы риска и детей находящиеся под опекой. Всего на учёте в городском банке состояла – 2 семьи, ненадлежащим образом занимавшиеся воспитанием детей, к концу 2018 года 1 семья снята с учета.

Открытость и информирование родителей о деятельности дошкольного учреждения осуществляется посредством сайта МДОУ № 19 «Росинка», и информационных стендов для родителей в групповых приемных, в холле детского сада.

С 2016 года на базе дошкольного учреждения функционирует консультативный пункт для родителей осуществляющий форму семейного воспитания, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

Цель взаимодействия детского сада с семьей по реализации ОП – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями воспитанников определяется Договором с родителями, Положением об Управляющем совете.

Формы сотрудничества с родителями

- Подбор и размещение разнообразного справочного материала на стендах для родителей.
- Индивидуальные консультации с учетом особенностей каждого ребенка.
- Семинары-практикумы.
- Мастер – классы.
- Дискуссионные клубы.
- Встречи за круглым столом.
- Психологические тренинги общения.
- Ролевые игры.
- Проведение совместных досугов, праздников.
- Совместные выставки, конкурсы, фестивали семейного творчества.
- Обмен опытом семейного воспитания.
- Встречи с интересными людьми и прочие активные формы взаимодействия

Формы взаимодействия с родителями - информационно- ознакомительные, информационно-просветительские, которые, с одной стороны, решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания и развития детей в ДОУ, с другой – позволяют родителям быть активными участниками образовательного процесса.

Через **информационно - ознакомительные** формы родители получают информацию об особенностях работы учреждения, знакомятся с созданными условиями для развития детей, организацией образовательного процесса.

Информационно - просветительские формы взаимодействия направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития детей на определённом возрастном этапе. Общение с родителями здесь не прямое, а опосредованное:

- информационные стенды, где представлена информация о программах, используемых в детском саду, расписание непосредственно образовательной деятельности, перечень рекомендуемой литературы для чтения детям, игры и упражнения, которые можно использовать в домашних условиях;
- папки - передвижки, информация которых направлена на ознакомление родителей с системой работы ДОУ по различным образовательным областям;
- телефон доверия

Конкретное содержание форм работы с семьей отражено в комплексно - тематическом планировании в каждой возрастной группе в разделе «Взаимодействие с семьей, социумом»

В 2018 учебном году эффективной формой работы по формированию педагогической культуры родителей остается Родительский Открытый Университет на базе дошкольного образовательного учреждения, для родителей, готовящих к появлению ребенка или воспитывающих малыша в возрасте от 0 до 3х лет, не посещающих дошкольные учреждения г. Саянска. Целью РОУ является повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей от 0 до 3х лет.

Составлена и утверждена программа под руководством РОУ Удовой Ольги Владимировны, кандидата психологических наук, доцентом кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВПО «ИГУ», председателем Восточно - Сибирского отделения международного общественного движения «Родительская забота».

Утверждены списки участников встреч, информация о семьях, дети из которых не посещают ДОУ, план работы на год, разработана тематика встреч:

- «Давайте познакомимся»,
- «Я расту и развиваюсь»,
- «Я музыку люблю, я рисую и пою»,
- «В детский сад я собираюсь». Работа

РОУ реализуется в три этапа:

1. Организационный предполагает изучение запроса родителей на освещение актуальных проблем и вопросов воспитания и развития ребенка, выбор тем встреч, разработку содержания, подготовку методического обеспечения.
2. Практический этап заключается в организации и проведении встреч с родителями и разнообразных мероприятий на базе РОУ.
3. Аналитический предусматривает подведение итогов встреч, сбор отзывов, анализ результативности.

Наши достижения за 2018 год:

* Диплом за 3 место областного конкурса «Родительское образование – веление времени» (ноябрь, 2018).

* Грамота Иркутского областного совета женщин за успешную работу по реализации проектов по родительскому просвещению и обобщение опыта работы коллектива на региональном уровне (ноябрь, 2018).

* Выступление по теме: «Инновационные формы работы с родительской общественностью в рамках реализации проекта по родительскому просвещению» (г. Иркутск, БМСО, ноябрь 2018).

Линии развития: В 2019 году необходимо продолжать систему функционирования Родительского открытого университета, так как эта форма является наиболее эффективной.

Взаимодействие ДОУ с социокультурными центрами города Саянска

Взаимодействие дошкольного учреждения с социокультурными центрами г. Саянска осуществляется на основе договоров о сотрудничестве: с картинной галереей, с Детской художественной школой; Домом детского творчества «Созвездие», музеем «Горница»; Детской библиотекой; Историко-краеведческим музеем, прокуратурой, Епархией города.

Формы организации сотрудничества: в течении года в сотрудничестве с педагогами дополнительного образования для воспитанников нашего учреждения проведено:

посещение тематических и персональных выставок художников; участие в выставках детского творчества в художественной школе, организация познавательных занятий и народных праздников «Колядки», «Масленица», «Пасхальные чудеса» с целью знакомство с историей, традицией русского народа. **Линии развития:** В 2019 году планируется повысить активность участие детей в городских социальных конкурсах и мероприятиях.

Взаимодействие со школами города.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственные связи с МОУ СОШ № 4, Гимназией № 1 г. Саянска. В рамках работы по преемственности дошкольного образования и начального общего образования наш педагогический коллектив сотрудничает с педагогами начальных школ: Взаимодействие строится на основе Договора о сотрудничестве и совместных планов взаимодействия через следующие формы:

- просветительская работа с родителями подготовительных групп;
- с детьми организуются экскурсии в школу, сюжетно-ролевые игры в школу, мотивационные беседы о школе.
- организация совместного круглого стола педагогов дошкольных учреждений и школ позволило определить трудности выпускников: недостаточное развитие волевых качеств, умение действовать по правилу, образцу, инструкции.

Линии развития:

- развитие у воспитанников волевых качеств, умение действовать по правилу, образцу, инструкции.

VI. Качество кадрового потенциала дошкольного учреждения

В 2018 учебном году дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. На 31 декабря 2018 года в дошкольном учреждении отсутствуют вакансии воспитателей и специалистов. Административно-управленческий состав: 2 человека (заведующий ДООУ, заместитель заведующей по ВМР).

В соответствии со штатным расписанием, общее количество педагогических работников составляет 35 человек, из них: 28 воспитателей, 7 узких специалистов: инструкторы по физической культуре-2, музыкальные руководители-2, учителя-логопеды-2, педагог-психолог-1, [Ссылка](#) Данные из отчёта N 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2018г (форма федерального статистического наблюдения). Методический отчёт зам.зав по ВМР за 2018 год.

Образование

Год	Всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Незаконченное высшее
2016	36	15 (42%)	21 (58%)	1(2,5%)
2017	32	11 (35%)	21 (65%)	-
2018	35	14 (40%)	21 (60%)	-

Квалификация

Категория Учебный год	высшая	первая	без категории
2016	2 (5,4%)	12 (32,4%)	19 (54,2%)
2017	2 (6%)	12 (36%)	18 (58%)
2018	0	11 (30,4%)	24 (69,6%)

Изменился уровень квалификации педагогов, что связано с изменившимися требованиями к процедуре ее прохождения. Уменьшился процент педагогов с квалификационными категориями за счет того, что педагоги пенсионного возраста отказались от прохождения аттестации. Не имеют категории молодые педагоги, которые работают меньше 3 лет в дошкольном учреждении.

Стаж работы

Стаж Учебный год	до 5л.	5 – 10л.	10 – 20л.	свыше 20л.
2016	6 (16%)	6 (16%)	10 (26%)	18 (42%)
2017	6 (18%)	4 (12%)	7 (25%)	15 (45%)
2018	4 (11%)	2 (3%)	6 (17%)	23 (66%)

Возраст педагогов

Возраст Учебный год	20-35 лет	35-45 лет	45-50 лет	Свыше 50 лет
2016	2 (6%)	3 (8%)	22 (60%)	10 (26%)
2017	4 (12,5%)	8 (25%)	12 (37,5 %)	8 (25%)
2018	4 (11%)	11 (31%)	6 (17%)	15 (43%)

Стабильность коллектива дошкольного учреждения в целом на протяжении более 25 лет. Педагогический коллектив дошкольного учреждения в 2018 учебном году обновился на 1 педагога.

Курсовая подготовка

Всего обучено на курсах в 2018 уч. году - 37/100% педагогов (включая административный персонал).

1. Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 96 часов – 11 человек.

2. Информационные технологии в образовании – 36 часов – 1 человек.

3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста: коррекционные технологии – 72 часа, 3 человека.

4. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации – 36 часов, 6 человек.

5. Аудио-видео-монтаж (работа с аудио и видео файлами, возможности их использования в учебном процессе) – 36 часов – 3 человека.

6. Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 часа, 2 человека.

7. Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС – 72 часа – 1 человек.

8. Информационные технологии в образовании – 72 часа – 1 человек.

Прошли переподготовку – 2/ 5,7% (Пустохина Т.Г., Герасимова Г.Л.);

Значимость: получили знания, планируем внедрять полученный опыт новые формы и методы, техники и технологии в своей педагогической практике.

Представление положительного опыта работы педагогами ДОУ

Публикации педагогов в сборниках на интернет сайтах, личных блогах, периодических изданиях.

Муниципальный уровень

- в работе Клуб Молодых педагогов – 4 педагога (Зобнина О.О., Карпова Ю.С., Склярченко К.П., Пустохина Т.Г.)

- в работе инновационного проекта «Наставник 2.0» принимают участие: молодые педагоги-Зобнина О.О., Карпова Ю.С., Какарышкина В.С., педагоги - Сергеева И.А., Ращупкина Б.М.

VII. Обновление содержания образования в ДОУ

Инновационная деятельность

Ссылка https://dou19.tvoysadik.ru/?section_id=19 Web-сайт МДОУ № 1 «Журавлёнок» меню «Инновационная деятельность» и в «Сведениях об образовательном учреждении» в разделе «Образовательный стандарт»: «Достижения г.Саянска Иркутской области по итогам 2018-2019 учебного года»)

«Лучшие педагогические практики» педагогов в рамках реализации ФГОС ДОУ и значимые события и мероприятия, состоявшиеся в МДОУ №19 в 2018 году:

- ✓ Программа Родительского Открытого Университета творческая группа: Журавлева О.А., Новицкая Т.С., Жданко О.С., Солдатенко Е.В., Шмидт И.В., Русакова С.Ю. Герасимова Г.Л., Демченкова Н.В. Рукосуева Е.Л, Сидорова И.В.
- ✓ Программа дополнительного образования по театрализованной деятельности Театр здоровья «Кузнечик». Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Занятия организуются как игры, в которые включаются: этюды - перевоплощения, игры, разминки, имитационно - подражательные упражнения, музыкально-ритмические игры, музыкально-ритмические композиции, упражнения на дыхание, на релаксацию, игры, пальчиковые игры, разминки, психогимнастика. В заключение каждого занятия используются игры и упражнения на расслабление с музыкальным сопровождением.

Одним из последних достижений — это участие в 1 открытом фестивале любительских театральных объединений «Театр для всех», где ребята стали лауреатами 3 степени в номинации «Спектакль».

С 2016 г. ДОУ№19 является стажировочной площадкой по реализации инновационного проекта **«Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянск как фактор развития профессионально- личностного потенциала педагога в условиях введения профессионального стандарта»**

Значимость: изучение Профстандарта педагога:

- повышение компетентности педагогов,
- подготовка коллектива к введению Профстандарта с 2020 года.

✓ **Пилотная площадка по апробации ПМК «Мозаичный парк»**

С 10.2016г творческая группа педагогов ДОУ№19 является пилотной площадкой по апробированию программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» г. Москва.

Значимость: проанализирована эффективность программно- методического комплекта с целью дальнейшей работы с данной комплексной программой.

✓ **Реализация инновационной программы «Духовно-нравственное развитие дошкольников», «У Истоков»** в сотрудничестве с епархией города Саянска, автор Рукосуева Е.Л., Сидорова И.В.

Цель - создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям посредством проведения православных праздников. Православные праздники, обогащая ребёнка духовными представлениями и образами, помогают в восстановлении связи времён и поколений, в восприятии и освоении традиций культуры русского народа, способствуют формированию основ национального самосознания, любви к Родине.

Данный опыт работы представлен:

- на ГМО музыкальных руководителей и учителей музыки г. Саянска,
- на III Саянских Православных образовательных чтениях декабрь презентации проекта «У Истоков».

Руководители данного проекта Сидорова И.В., Рукосуева Е.Л. стали победителями Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации: «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи».

Линия развития:

- продолжить работу в группах детского сада «Росинка» по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования (ПМК ДО) «Мозаичный ПАРК» г. Москва, организация работы пилотной площадки.
- продолжить участие в реализации инновационного проекта по апробации профессионального стандарта педагога (творческая группа специалистов дошкольного учреждения).
- продолжить реализацию программы «У Истоков».
- продолжить работу по реализации инновационного проекта Родительский Открытый Университет под руководством научного руководителя.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ

Материально-техническая база дошкольного учреждения за 2018 год за счёт средств субвенции пополнилась и были приобретены набор интерактивного оборудования, цифровое пианино, детская мебель (столы и стульчики).

На подготовку к новому учебному году израсходовано внебюджетных средств:

№ п/п	Мероприятия	Затраты	в том числе:	
			(тыс. руб.)	Местный бюджет (тыс. руб.)
1.	Косметический ремонт бассейна, прачечной, пищеблока, спортивного зала, музыкального зала	37,0	37,0	
2.	Косметический ремонт 13 групповых ячеек	30,0		30,0
	Итого:	67,0	37,0	30,0

Ссылка <https://dou19.tvoyasadik.ru/sveden/budget> Web-сайт МДОУ № 1 «Журавлёнок» меню «Сведениях об образовательном учреждении» в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

Линии развития.

Проблемы, требующие решения в 2019 учебном году:

- Ремонт системы вентиляции;
- Установка разделительных заборов между прогулочными участками (участок группы №3,9,11);
- Замена оконных блоков в групповых помещениях, помещениях ДОУ.
- Пополнение игрового оборудования (технических игрушек, конструкторов);
- Обновление и пополнение детской мебели (столов, стульев, кроватей).
- Ремонт канализации в подвальном помещении;
- Ремонт асфальтового покрытия вокруг дошкольного учреждения.
- Ремонт кровли здания дошкольного учреждения.

VIII. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности

Показатели по внутренней системы оценки качества образования по ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в МДОУ №19 «Росинка» в 2018 году свидетельствует:

- **Развивающая предметно-пространственная среда** - 2.6, что является одним из основных психолого-педагогических условий реализации Программы в ДОО.

-**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие ребенка» Раздел 1. Взаимодействие взрослых с детьми-2.7**

Раздел 2. Социально-личностное развитие-2.7

- **Образовательная область «Физическое развитие»**

Раздел 1. Физическое развитие- 3.0

- **Образовательная область Художественно-эстетическое развитие»**

Раздел 1. Развитие ребенка в изобразительной деятельности-26

2. Средними показателями по ДОУ являются:

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Раздел 2. Развитие ребенка в музыкальной деятельности-3.0 Раздел 3.

Развитие ребенка в театрализованной деятельности -3.0

- **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Раздел 1. Развитие представлений о человеке в истории и культуре-2.6 Раздел 2.

Развитие элементарных, естественнонаучных представлений-2.5 Раздел 3. Развитие

экологической культуры детей-2.6

Раздел 4. Развитие мышления, элементарных математических представлений -2.6 Раздел 5.

Развитие в деятельности конструирования-2.8

3. Низкими средними показателями по образовательным областям и разделам являются:

- **Образовательная область «Речевое развитие»**

Раздел 1. Речевое развитие ребёнка- 2.4

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие ребенка»**

Раздел 3. Развитие игровой деятельности-2.5

Линии развития:

-определить одними из приоритетных задач на 2019 год, задачи по развитию речи и игровой деятельности;

- оснащение развивающих уголков в группах.

Удовлетворенность родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОУ в 2018 году

В конце 2018 года анкетирование родителей нашего детского сада показало, что родители более всего удовлетворены:

95% родителей отмечают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад;

89% удовлетворены организацией взаимодействия с родителями;

89% оценивают хороший профессиональный уровень сотрудников детского

сада.

IX. Перспективы работы педагогического коллектива и планы развития МДОУ №19 в 2019 учебном году.

Анализ работы педагогического коллектива МДОУ №19 «Росинка» за 2018 год позволяет сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие выполнение требований ФГОС ДО.

Линии развития:

Образовательная деятельность:

1. Переход на новую образовательную программу «Вдохновение».

2. Скорректировать ООП ДО (и все нормативно-правовые документы).

3. Продолжить работу по усовершенствованию РППС дошкольного учреждения с учётом требований ФГОС ДО.

4. Развивать интерактивные формы взаимодействия с родителями через организацию детских творческих конкурсов, Родительского открытого университета по просвещению родителей.

5. Продолжить повышение квалификации педагогов по изучению и внедрению в своей практической деятельности с воспитанниками формы и методы, современных образовательных технологий и техник.

6. Пролонгировать, представить на согласование Программу развития дошкольного учреждения (срок до 02.09. 2019 г.).

Кадровое обеспечение:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов для повышения квалификации.
2. Пройти процедуру аттестации- 4 педагогам.
3. Активизировать наставничество над молодыми педагогами.

Материально-технические условия: приобретение учебно-методического обеспечения к образовательной программе «Вдохновение», комплектов для робототехники, комплект ноутбуков, ремонт прогулочных веранд, строительство теневого навеса, ремонт ограждений кровли, восстановление приточно-вытяжной вентиляции.

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка» города Саянска подлежащие самообследованию (за 2018 календарный год)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года, регистрационный N 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек/13% (дети групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	298 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 30,4%
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 30,4 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человека/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог /11,7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,84кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	385 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1-спортивная площадка 13-прогулочных участков

Заведующий



О.А. Журавлева

Дата составления отчёта: 15.04.2019г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Журавлева Ольга Александровна

Действителен с 19.05.2021 по 19.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Журавлева Ольга Александровна

Действителен с 19.05.2021 по 19.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Журавлева Ольга Александровна

Действителен с 19.05.2021 по 19.05.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Журавлева Ольга Александровна

Действителен с 19.05.2021 по 19.05.2022