Работа образовательного учреждения в инновационном режиме Отчет о деятельности инновационных площадок в 2022-2023 уч.году МДОУ №19 «Росинка»

образовательное учреждение

Реализуемое направление /тема	Состав рабочей группы (ФИО, должность)	Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО	Сроки реализации	Проведенные мероприятия (основные)	Ссылка на размещенный отчет	Полученный результат/продук т/изменения в рамках реализации	Перспекти вы развития инноваци онного	Какой опыт может представить ОУ на муниципаль
						инновационного проекта	проекта	ном/регион альном уровне в рамках реализации инновацион ного проекта
«Модернизац	Овсянников	Формирование	2019-23	<u>1.Июнь</u> Летняя школа	https://dou19.	1.Детско-	Продол	1.Ha
РИЯ	ой Ю.А.,	условий для		Трансфер	<u>tvoysadik.ru</u>	взрослого	жать	всероссийс
образования в	заместитель	психофизическ		образовательных технологий: от науки к		проекта на	работу	ком уровне
дошкольной образовательн	заведующег о по ВМР;	ого развития и комфортного		региональной практике»		тему: «Говорящие	Формир ование	Модуль
ой	Жданко	пребывания		ГАУ ДПО ИРО		стены»	условий	«Современ
организации в	O.C.,	ребенка в		2. Ноябрь форма		2.Детско-	для	ные педагогиче
соответствии	педагог-	образовательно		сотрудничества по		взрослого	психофи	ские
c	психолог;	й среде		реализации		проекта на	зическог	технологи
современным	Денченково	дошкольной		образовательной		тему:	o	ии
И	й Н.В.,	образовательно		программы ГАУ ДПО		«Масленица!»	развития	методы
требованиями	инструктор	й организации.		ИРО		3.Обучающие	И	как
к качеству	ПО			Семинар-		карточки	комфорт	основной
дошкольного	физической	Образовательн		«Преобразование РППС		-«Динозавры»	НОГО	инструмен
образования	культуре;	ая среда ДОО в		среды в ДОО:		4.Видео	пребыва	T
на основе	Герасимовой	соответствии с		территория возможностей»		фильм	кин	организац
инновационно	Г.Л.,	новой		3. <u>Декабрь</u>		«Детский сад:	ребенка	ии образовате
й	инструктор	образовательно		Э. <u>декаорь</u> Региональный		территория	В	льной
образовательн	по	й парадигмой		университет детства		детства»»	образова	21211011

		1	T _	1		ı	1
ой программы	физической	создание	«Организация речевого		5.Детско-	тельной	деятельнос
«Вдохновение	культуре;	центров	центра» (декабрь)		взрослого	среде	ти»
»	Сидорова	детских	4. <u>Март</u> РОУ		проекта на	дошколь	2 11
	И.В.,	интересов для	XII Байкальские		тему:	ной	2.Ha
	музыкальны	детей	Родительские чтения (Г.Л		«Байкал-	образова	муниципа
	й				жемчужина	тельной	льном
	руководител	Организация	<u>Май</u>		Сибири»	организа	уровне в
	ь;	всех видов	педагогические		6.Детско-	ции.	рамках
	Сергеева	детской	мастерские		взрослого		ГППО
	И.В.,	деятельности и	Сетевая форма		проекта на	Образов	учителей-
	воспитатель;	интеграции	сотрудничества по реализации		тему:	ательная	логопедов
	Русакова	всех	образовательной		«Саянск-	среда	Игровой
	С.Ю.,	образовательн	программы ГАУ ДПО		любимый	ДОО в	практику
	учитель-	ых областей	иро		город»	соответс	M
	логопед;	организация	Модуль «Современные		7.Детско-	твии с	«Развива
	Шмидт И.В.,	взаимодействи	педагогические		взрослого	новой	ющие
	учитель-	я детского сада	технологии и		проекта на	образова	игры в
	логопед.	с семьями	методы как		тему: «Без	тельной	ежедневн
		воспитанников	основной		прошлого нет	парадиг	ой
			инструмент		будущего»	мой	практике
			организации		• •	создание	логопеда:
			образовательной			центров	ОТ
			деятельности»			детских	граммати
						интерес	ки до
						ов для	звуковки»
						детей	
						, ,	
						Организ	
						ация	
						всех	
						видов	
						детской	
						деятельн	
		1					1

			ости и	
			интегра	
			ции всех	
			образова	
			тельных	
			областей	
			организа	
			ция	
			взаимод	
			ействия	
			детского	
			сада с	
			семьями	
			воспита	
			 нников	