

Краткая презентация Программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (ТНР) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка» города Саянска (далее Программа) разработана и утверждена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

Данная Программа адаптирована для обучения детей дошкольного возраста 4-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи - общим недоразвитием речи I, II, III, IV уровня речевого развития.

Обязательная часть Программы разработана с учётом «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022)

Учебно-методический комплект для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2019 г.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Цель Программы – построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и создание развивающей предметно-пространственной среды обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребёнка с особыми образовательными потребностями.

Реализация Программы решает следующие задачи:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;

- охрана и укрепление физического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

- формирование оптимистического отношения детей к окружающему миру, обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития.

Программа охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и поэтому обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Программа предусматривает взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ТНР. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников. Так как родители являются полноправными участниками образовательного процесса, они должны иметь всю информацию о том, какое педагогическое воздействие оказывается на их ребёнка в ДОУ. Вовлечение родителей в коррекционно-педагогическое воздействие влечёт за собой рост их активности, повышение педагогической компетентности, а также меняет характер отношений родителей к ребёнку и его особенностям. Логопедическая практика показывает, что осознанное включение родителей

в совместный с учителем - логопедом коррекционный процесс позволяет значительно повысить его эффективность.

Неотъемлемой частью Программы является Рабочая программа воспитания для дошкольных образовательных организаций, назначение которой состоит в решении проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Организация специализированной помощи.

В детском саду работает ППк. Ведётся работа по оказанию психолого-педагогической, социальной помощи детям с ТНР, испытывающим трудности индивидуального развития и социальной адаптации, на основании статьи 42 ФЗ «Об образовании РФ». Оказываемая психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

В Организационном разделе Программы представлены:

- Материально-технические и кадровые условия реализации Программы.
- Режим дня в группах компенсирующей направленности.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972411

Владелец Журавлева Ольга Александровна

Действителен с 18.05.2023 по 17.05.2024