## План

## мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

## и предупреждению семейного неблагополучия на 2023- 2024 учебный год

| Мероприятие   | Срок  | Ответственный   |  |
|---|---|---|--|
| Взаимодействия с педагогами   |   |   |  |
| 1.Составление социального паспорта групп  | Сентябрь  | Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп  |  |
| 2.Организация учета и формирование банка семей, находящихся в СОП и ТЖС.  | Сентябрь – октябрь корректировка в течение года | Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Педагог - психолог                     |  |
| 3. Разработка ИП сопровождения семей, находящихся в СОП и ТЖС.  | Сентябрь – октябрь корректировка в течение года | Воспитатели групп<br>Педагог - психолог                                   |  |
| 4.Проведение совета профилактики и ППк консилиума по сопровождению детей, находящихся в СОП и ТЖС.  | В течение года                                  | Зам. зав. по ВМР<br>Педагог - психолог                                    |  |
| 5. Осуществление информационного обмена с образовательными учреждениями о детях, находящихся в СОП и ТЖС.   | В течение года по<br>запросу                    | Зам. зав. по ВМР<br>Педагог - психолог                                    |  |
| <ul> <li>6. Осуществление информационного обмена со структурами местного самоуправления, ведомствами (соблюдения ФЗ №120):</li> <li>- разработка и согласование межведомственного плана;</li> <li>- проведения совместных мероприятий.</li> </ul>   | В течение года по<br>запросу                    | Зам. зав. по ВМР<br>Педагог - психолог                                    |  |
| 7. Консультация — информация в уголки групп для родителей:  - «Жестокое обращение с детьми. Признаки физического и психологического насилия»;  - «Рекомендации по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»;  - «Права, обязанности, ответственность педагогических работников». | Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь                    | Педагог - психолог  |  |
| Взаимодействия с родителями   |   |   |  |
| 1.Оформление информационных уголков для родителей с телефонами и адресами социальных служб и охране прав детей.   | Сентябрь<br>В течение года                      | Воспитатели групп<br>Педагог - психолог                                   |  |
| 2. Оформление тематических папок – передвижек, информационных листов, по теме безопасности ребенка в условиях семьи.  | В течение года                                  | Воспитатели групп<br>Педагог - психолог                                   |  |
| 3. Совместные посещения педагогов и администрации ДОУ семей с целью выявления причин неблагополучия и оказания практической, посильной помощи.  | В течение года                                  | Заведующий<br>Зам. зав. по ВМР<br>Воспитатели групп<br>Педагог - психолог |  |
| 4. Методическая и правовая помощь семьям, находящихся в СОП и ТЖС.  | В течение года                                  | Зам. зав. по ВМР<br>Педагог - психолог                                    |  |
| 5. Проведение родительских встреч в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Оказания адресной психологической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей.  | В течение года                                  | Воспитатели групп<br>Педагог - психолог                                   |  |

| 6. Привлечение родителей и детей к совместной деятельности в спортивных, творческих мероприятий ДОУ.                              | В течение учебного года | Воспитатели групп Педагог - психолог                                      |  |
|---|-------------------------|---|--|
| 7. Ознакомление родителей, вновь поступивших детей с нормативно-правовой базой на общих родительских встречах (буклеты, памятки). | Октябрь                 | Заведующий<br>Зам. зав. по ВМР<br>Воспитатели групп<br>Педагог - психолог |  |
| Взаимодействия с детьми   |                         |   |  |
| 1.Контроль посещения ДОУ.   | В течение года          | Воспитатели групп Педагог - психолог                                      |  |
| 2. Составление и реализация ИОМ коррекционной помощи детям, которые находятся в СОП и ТЖС.  | В течение года          | Воспитатели групп Педагог - психолог                                      |  |
| 3. Наблюдение за психоэмоциональном самочувствием детей.  | В течение года          | Воспитатели групп Педагог - психолог                                      |  |
| 4. Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с детьми «группы повышенного внимания» (эмоционально – волевая сфера).        | В течение года          | Педагог - психолог  |  |
| 5. Контроль воспитанников ДОУ, за состоянием их здоровья. Отслеживание своевременного прохождения медицинских осмотров.           | В течение года          | Медицинский<br>персонал   |  |