

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка»

РАССМОТРЕН:
на педагогическом совете МДОУ №19
Протокол №3 от 12.03.2025

УТВЕРЖДЕН:
приказом
заведующего МДОУ № 19 «Росинка»
от « 13 » марта 2025 г № 116/19-26-34

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка»
за 2024 год

Подготовили:
заведующий - О.А.Журавлева
заместитель заведующего – Ю.А. Овсянникова
делопроизводитель – Ю.В. Шинкаренко
заведующий по хозяйству - И. В. Ткачева
председатель попечительского совета
от родительской общественности – Ф.А. Михалев

Дата составления отчёта: 12.03.2025

г. Саянск

Содержание

	Глоссарий	3
	Введение	4
I.	Аналитический раздел самоанализа	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении деятельности	4
1.2.	Система управления образовательной организацией	7
1.3.	Оценка образовательной деятельности	9
1.3.1.	Организация образовательной деятельности	9
1.3.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников	13
1.4.	Качество кадрового обеспечения	22
1.5.	Условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	25
1.5.1.	Качество учебно-методического и информационного обеспечения	25
1.5.2.	Материально-техническое обеспечение МДОУ №19	26
1.5.3.	Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды	27
1.5.4.	Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	29
1.6.	Оценка качества дошкольного образовательного учреждения в 2023 году	30
1.6.1.	Внешняя оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения	30
1.6.2.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
1.7.	Перспективы работы педагогического коллектива и планы развития ДОУ на 2024 учебный год	31
II	Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка» города Саянска, подлежащие самообследованию (за 2024 календарный год)	32

Глоссарий

- ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- ДО – дошкольное образование.
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества.
- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования.
- АООП ДО – адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми речевыми нарушениями
- РППС – развивающая предметно – пространственная среда.
- РОУ – родительский открытый университет.
- СОП – банк данных людей, находящихся в социально опасном положении.
- ДПО – дополнительное профессиональное образование (курсовая подготовка и переподготовка)
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования

Введение

В настоящем отчёте представлены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка» г. Саянска за 2023 календарный год.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МДОУ №19 «Росинка».

I. Аналитический раздел самоанализа

1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно - правовом обеспечении деятельности

Полное наименование учреждения:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка»
Сокращенное наименование учреждения:	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка»
Организационно-правовая форма:	Муниципальное казенное учреждение
Тип учреждения:	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический и фактический адрес:	666302, Иркутская область, город Саянск, мкр. Центральный, д.19.
Учредитель:	Субъект Российской Федерации, учредителем учреждения является муниципальное образование «город Саянск». От имени муниципального образования «город Саянск» функции уполномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

	<p>Адрес МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск»: 666304 г. Саянск, микрорайон Олимпийский, дом 30. Телефон/факс: 8(39553) 5-66-90, E-mail: guosayansk@inbox.ru Начальник МКУ УО: Кузюкова Инна Александровна Инспектор по дошкольному образованию: Киселева Любовь Леонидовна Телефон: 8 (39553) 5-66-92. E-mail: kis_ll@bk.ru</p>
Заведующий	Журавлева Ольга Александровна
Заместитель заведующего	Овсянникова Юлия Александровна
Заведующий хозяйством	Ткачева Ирина Васильевна
Контактный тел.	(839553) 5-35-20
Email:	say-dou19@mail.ru , saydoy19@gmail.com
Web – сайт	http://dou19.tvoysadik.ru /
Уровень образования	Дошкольное
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Количество мест	247
Режим работы	<p>Длительность пребывания детей в Учреждении составляет 12 часов (07:00-19:00 часов), Рабочие дни: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
Характеристика здания, территории ДОУ	<p>Помещение и его состояние: год постройки – 1983 г. Количество групповых помещений: 13 групп – 1526 кв. м. Функционирует - 13 групп Тип здания: Отдельно стоящее, кирпичное здание, (кровля-металлические профлисты по деревянной обрешетке). Общая площадь территории, занимаемой ОУ, постройками и двором – 12 103,93 м². Общая площадь зданий и помещений: – 2 732,3 м². По периметру вся территория ограждена металлическими столбами и металлическими решетчатыми панелями высотой 1,8 м. Помещение оборудовано средствами телефонной связи, «тревожной» кнопкой, автоматической противопожарной системой, внутренним и наружным видеонаблюдением.</p>
Местонахождение, удобство транспортного расположения	<p>ДОУ расположено в центральном районе, внутри жилого комплекса, недалеко от остановки общественного транспорта. Ближайшее окружение: стоматологическая поликлиника, ветеринарная служба, торговые точки.</p>

Ближайшее окружение:	ДОУ расположено в микрорайоне «Центральный», внутри жилого комплекса, недалеко от остановки общественного транспорта.
Социально-культурное окружение:	МОУ СОШ № 4, клуб «Лидер», МКУ «Детская школа искусств», картинная галерея, ДК Юность, ДДТ «Созвездие», спортивная площадка, детская библиотека, Совет ветеранов.
Организационно-правовое обеспечение	<p>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный № 8798 от 11 января 2016г., (серия 38ЛО1 № 0003144). Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием № 38 АД 703882 от 07.08.2012г.</p> <p>- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования землей 38 АД 703883 от 07.08.2012г.</p> <p>Внутренние нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОУ:</p> <p>- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка» (новая редакция), утвержден постановлением администрации городского округа от 15.06.2015г. №110-37-546- 15. (Актуализированная редакция 2016г. Изменения в устав внесены 01.09.2023 № 110-371042-23.);</p> <p>- Коллективный договор;</p> <p>- Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- Локальные акты (положения, приказы, инструкции);</p> <p>- Договор между Учреждением и родителями (законными представителями);</p> <p>- Годовой план деятельности ДОУ.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение функционирования:</p> <p>образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).</p> <p>Функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p>
Инновационный статус учреждения	<p>1) Инновационная площадка АНО ДО «НИКО» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»</p> <p>2) Сетевая инновационная площадка издательства ОО «Мозаичный парк» «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»</p>

Основной целью (миссией) МДОУ №19 является: создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализацию программы развития *«Детский сад – территория «Вдохновения»* МДОУ №19 «Росинка» на 2019-2024г.г., утвержденной приказом заведующего от 18.09.2019 г., №116-26-80.

https://dou19.tvoyasadik.ru/upload/tsdou19_new/files/ae/d1/aed1e5ae7b46a093baac245f659bda49.pdf

- реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОУ №19 «Росинка», разработанной самостоятельно на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023), утвержденной приказом заведующего МДОУ №19 (от 31.08.2023 №116/19-26- 75).

https://dou19.tvoyasadik.ru/upload/tsdou19_new/files/7b/7a/7b7aa302af6a098d238859f16b578027.pdf

- реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ) МДОУ №19 «Росинка», разработанной на основе примерной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОВЗ), утвержденной приказом заведующего МДОУ №19 от 31.08.2023 №116/19-26- 75 (далее АООП ДО); программа является приложением к ООП ДО.

https://dou19.tvoyasadik.ru/upload/tsdou19_new/files/09/31/0931f38c251eef2e8853c1bfdb4c1d82.pdf

1.2. Система управления образовательной организацией

Руководство Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждением на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию федеральным государственным требованиям. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

Стиль руководства: демократический, объединяющий делегирование полномочий субъектам деятельности.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

- Попечительский совет;
- Общее родительское собрание;
- Родительские комитеты групп.

Ознакомиться с содержанием работы всех форм самоуправления можно на сайте ДОУ <https://dou19.tvoysadik.ru/sveden/struct>

Орган управления	Содержание деятельности	Результат
Общее собрание трудового коллектива	В 2024 году проведено 3 собрания: -Осуждение распорядка и режима работы сотрудников ДОУ, -Выдвижение кандидатура на награждения разного уровня, -Организация торжественных мероприятий к праздникам	Вынесены и одобрены кандидатуры к награждению: - Почетные грамоты Управления образования - 7 чел., - Почетные грамоты и благодарности мэра городского округа – 3 чел. - Почетные грамоты и благодарности министерства образования Иркутской области- 2 чел., - Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел., - Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»-2 чел.
Педагогический совет	Состоялось 4 заседания, на которых: - определены цели и задачи образовательной работы по формированию социально-значимых интегративных качеств дошкольников в процессе трудовой деятельности; -проведен анализ образовательной работы по всем образовательным областям; - определены цели и задачи образовательной работы по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности посредством здоровьесберегающей технологии.	Проведен анализ деятельности педагогического коллектива за 2024: - разработаны проекты по исследовательской деятельности с детьми и представлены на НПК; - разработан и представлен опыт методической работы на уровне города «Один день в детском саду». - изучены и реализуется работа по формированию социально-значимых интегративных качеств дошкольников в процессе трудовой деятельности и совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности посредством здоровьесберегающей технологии с учетом ФОП ДО; - утверждены авторские (методические разработки), рекомендованы для участия в разных конкурсах.
Попечительский совет Общее родительское	Организация деятельности в интересах групп по созданию условий и реализации ООП ДО с учетом ФОП ДО; Участие в контроле по	Подготовка территории к летне-оздоровительной работе, озеленение. Созданы снежные постройки на территории ДОУ.

кое собрание Родительские комитеты групп	повышению качества питания, деятельности ДОУ; Участие родительских комитетов в оценка качества услуг ДОУ родительской общественности.	Проведены тематические творческие конкурсы. Пополнение игрового оборудования в группах ДОУ.
--	--	--

В дошкольном учреждении и создан единый доступный, регулярно пополняемый актуальной информацией официальный Web-сайт <https://dou19.tvoyasadik.ru/>

Структура сайта соответствует требованиями, утвержденным, приказом Федеральной службы по надзору и сфере образования и науки.

В рамках проведения работ по апробации технических решений на базе ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг по наполнению официальных сайтов в сети «Интернет» и в целях исполнения требований по информационной безопасности, а также снижения нагрузки на дошкольные образовательные организации, исключения необоснованных расходов, связанных с техническим обслуживанием и поддержкой официальных сайтов в 2024 году происходит переход официального сайта на платформу «Госвеб».

Соцопрос 2024 года показал, что 94 % респондентов удовлетворены представленной информацией <https://dou19.tvoyasadik.ru/>

Вывод: управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДОУ образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Линии развития на 2025:

- в помещении дошкольного учреждения преобразовать «Доступную среду» для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); информация о созданных условиях доступности среды разместить поэтапно на сайте.

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Организация образовательной деятельности

Длительность пребывания детей в Учреждении составляет 12 часов, детский сад полного дня (07.00-19.00), при пятидневной рабочей неделе с организацией дневного сна и пятиразовым приемом пищи (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Уровень образования - дошкольный

Форма обучения - очная

Язык обучения - русский

Количество мест – 247 (наполняемость детей: 2022 –232, 2023- 247, 2024-245)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ №19 «Росинка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Вывод: Структура и содержание ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Возрастная категория воспитанников	Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности			
От 1 до 3 лет	Общеразвивающая	2	180
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	1	
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОВЗ)			
От 4- 5 лет	Компенсирующая для детей с ТНР (ОВЗ)	2	65
От 5 до 6 лет	Компенсирующая для детей с ТНР (ОВЗ)	1	
От 6 до 8 лет	Компенсирующая для детей с ТНР (ОВЗ)	1	
Общая численность воспитанников			245

Вывод: в 2024 календарном году по сравнению с прошлым календарным годом количество групп не изменилось, но изменился статус общеразвивающей группы с 4-5 лет на группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Изменение произошло из-за увеличения количества детей с задержкой экспрессивного речевого развития и речевыми нарушениями.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общая численность воспитанников	Численность семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	Из них численность родителей			Численность семей, где один из родителей имеет проф. образование	Из них численность родителей			Численность воспитанников из неполных семей	Численность семей, где родит если не имеют проф. образования
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное		
245	92	185	172	14	57	12	49	0	46	9

Информация о социальном статусе семей воспитанников в 2024 году Воспитанников 245 родителей (законных представителей) – 438

Полная семья	Неполные семьи - 38			Многодетные семьи	Неблагополучные семьи - 5	
	Воспитывают:				на учёте в ДОУ	на учёте в КДН
	мать	отец	опекун			
196	43	3	0	35	3	1

Вывод: социальный статус семей по сравнению с 2023 годом остается на прежнем уровне. Незначительно уменьшилось количество многодетных и неблагополучных семей, в 2024 году состоит на учете в КДН одна семья.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями строятся на партнёрской позиции.

Цель взаимодействия с родителями: оказание помощи и поддержки нуждающимся семьям; сопровождение семей «группы риска», опекунов; повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач в 2024 календарном году использовались различные формы работы с родителями:

- деятельность родительских комитетов групп, попечительского совета ДОУ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- совместные мероприятия для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация.

Просвещение родителей воспитанников дошкольного учреждения по введению ФГОС ДО осуществляется на ежегодных Публичных отчётах в дошкольном учреждении, в рамках родительских собраний в группах, информация предоставляется в презентации ООП ДО и на новостной ленте Web-сайта МДОУ № 19, страница в VK.

На базе дошкольного учреждения с 2021 года функционирует консультативный пункт для родителей, осуществляющий поддержку семей, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Ответственный за работу консультативного пункта: педагог-психолог дошкольного учреждения.

Работу с неблагополучными семьями и взаимодействие с КДН в учебном году осуществляется совместно с заместителем заведующего по ВМР, педагогом-психологом, воспитателями групп. Для повышения психолого-

								нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	13	38	21	62	0	0	34	100
Качество освоения образовательных областей	13	38	21	62	0	0	34	100

Вывод: в мае 2024 года педагогами-психологами проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Уровень % от общего количества выпускников		
	Высокий	Средний	Низкий
Психологическая готовность воспитанников к школьному обучению	11	22	1

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты адаптации детей раннего возраста (с 1.5-3лет) в условиях дошкольного учреждения

Для изучения адаптации детей педагог-психолог использовал методику автора К.Л.Печора, Г.В. Пантюхина: наблюдение, беседы с детьми, педагогами и родителями.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста воспитатели совместно с педагогом-психологом, медицинскими работниками осуществляли наблюдение за адаптацией детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали: сон, аппетит, настроение, деятельность, интересы, общение, самообслуживание ребенка. Заполненные листы адаптации находятся в медицинских картах. Вопросы адаптации детей рассматривались на педагогическом консилиуме и педагогическом совете

Степень адаптации детей в 2024 году

№ группы	Всего прошли адаптацию	Степени адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
1	20	13	4	3

13	24	21	3	-
Всего	44	34	7	3

Вывод: из 44 детей, 34 ребенка легко прошли период адаптации к ДОУ. Дети в течение всего адаптационного периода были жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 7 детей наблюдался средний уровень адаптации. У этих детей наблюдалась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный, у 3 детей была тяжелая адаптация в связи с редким посещением детского сада.

Во время периода адаптации педагогом-психологом и воспитателями групп проводилась работа по программе Роньжиной А.С. [«Занятия с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению»](#).

Эффективность коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с ОВЗ)

В дошкольном учреждении сформировали по заявлению родителей воспитанников четыре группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. По результатам диагностики и заключению ТПМПК в 2023 году 51 ребенок посещал группы компенсирующей направленности. Дети имеют общее недоразвитие речи первого, второго, второго и третьего уровня.

Приоритетным направлением для детей группы компенсирующей направленности с нарушениями речи определено: оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи, недостатков в психологическом, физическом развитии, обеспечивающей равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Поддержка и сопровождение детей с нарушениями речи осуществляется специалистами: учителями – логопедами (2), педагогом-психологом (1), инструкторами по физической культуре (2), музыкальными руководителями (2), воспитателями (6), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Специалисты имеют педагогическое образование, курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ.

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителями - логопедами на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую и вторую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня, в рамках логопедического часа.

Для детей, испытывающих трудности в развитии познавательных процессов, общении, поведении, организуются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.

Для детей для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОВЗ) созданы специальные условия:

- в групповом помещении имеется отдельная спальня, приёмная, умывальная комната; на территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки;
- для проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и консультаций для родителей функционируют 2 логопедических кабинета, которые оснащены пособиями, дидактическими

материалами, нестандартным оборудованием, играми.

– в группах созданы специальные условия: дополнительные уголки для индивидуальных занятий воспитателя с детьми по коррекции недостатков речевого развития по заданию учителя-логопеда.

– для развития детской активности, самостоятельности и инициативности детей в различных видах детской деятельности созданы Центры детской активности. Центры оснащены наглядными пособиями, дидактическими материалами, играми и игрушками, художественной литературой, направленными на общее развитие детей, коррекцию звукопроизношения, развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи.

Диагностика развития всех сторон речи проводится по методике Т.В. Кабановой, О.В. Домниной «Тестовая диагностика. Обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3 – 6 лет с речевыми нарушениями».

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, спортивных и музыкальных мероприятиях разного уровня (всероссийского, областного, муниципального)

Организация образовательного процесса в ДОО направлена на всестороннее развитие детей. Необходимым условием развития инициативного поведения является воспитание ребенка в условиях развивающего, не авторитарного общения.

Ребенку для реализации творческих замыслов необходима свобода, и он находит ее, используя вариативную развивающую предметно-пространственную среду, которую может самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению.

Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции, экспозиционно-выставочный пространство, музыкальный и физкультурный залы.

В течение года воспитанники приняли участие не только в творческих, но и в литературных, спортивных и интеллектуальных конкурсах, акциях.

Наименование конкурса	Количество участников	Результаты
Всероссийский конкурс «Новогоднее волшебство»	1	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Безопасность-это важно»»	1	Диплом победителя

Городской фестиваль «Песенка Чудесенка», номинация «Юные артисты»	8	Диплом победителя
Муниципальный конкурс «Что важнее всех на свете?-Мир,семья,любовь и дети»»	7	Диплом победителя, сертификаты,благодарности
Городской конкурс детского рисунка «Вставай на лыжи!»	1	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Охрана труда глазами детей»	1	Сертификат
Городская НПК «Шаг в будущее, малыш»	2	Диплом 2 степени
НПК «Шаг в будущее, малыш» ДОУ	8	Дипломы
Городской конкурс чтецов	1	Диплом
Открытый муниципальный фестиваль «Театральная весна-2024»	7	Диплом
Конкурс «Неопалимая купина»	2	Сертификаты участников
Конкурс «Пасхальный подарок»	7	Дипломы, сертификаты
Городская спартакиада среди дошкольников города Саянска	10	Диплом победителя
Конкурс «Свет Рождественской звезды»	7	Сертификаты, диплом
Муниципальный конкурс «Мы с тобой наследники Победы»	5	Диплом лауреатов
Детский Арт фестиваль,посвященный Международному дню защиты детей	7	Диплом участника
Региональный фестиваль «Саянская матрешка»	8	Диплом победителя
Муниципальный выставка-конкурс «Одуванчик-2024»	14	Грамота за 1,2,3 место, грамоты участников
Городской творческий конкурс на снегу «Колокольчик новогодний»	3	Диплом победителя
ГТО	14	Знак
Конкурс чтецов ДОУ	14	Дипломы, сертификаты
Всего	128	

В 2024 году на уровне дошкольного учреждения проходили следующие мероприятия с участием детей:

- проведена серия спортивных соревнований с детьми 5-8 лет (в условиях группы и на прогулочном участке). Количество соревнований - 14;
- «игровой квест», цель: развитие творчества и фантазии, количество участников – 100 (разные помещения детского сада);
- выставка-ярмарка «Осеннее очарование» - все возрастные группы (на территории вокруг здания детского сада);
- викторины по теме проекта;
- разнообразные проекты по интересам детей;
- Фестиваль конструирования (январь 2024) – все возрастные группы, организована выставка и презентация в рекреациях общего коридора;
- Театральные постановки – все возрастные группы (апрель 2024) с участием родителей;

– Творческие мастерские «Новогодний колокольчик» - все возрастные группы (декабрь 2024).

Социальные партнеры

Учреждение	Название мероприятия	Количество
Библиотека	1. Использование библиотечного фонда для организации работы с детьми, родителями. 2. Проведение образовательных и воспитательных мероприятий (встреч с ветеранами, тематические праздники и т.д.) 3. Проведение совместных мероприятий. 4.Посещение тематических и интерактивных выставок. 5. Организация экскурсий, викторин, тематических встреч. 6.Проведение бесед по прочитанным книгам.	170
ДДТ «Созвездие»	Дополнительное образование детей подготовительных групп по программе «Мир творчества»	47
Дворец культуры «Юность»	Участие воспитанников в детских конкурсных программах. Фестиваль «Песенка чудесенка», «Русский сувенир»	67
Саянская Епархия	Ознакомление детей с православной культурой. Праздник «Пасха», «Рождество»	120
МОУ СОШ №4	Субботняя школа будущего первоклассника	47
Клуб помощи животным	Акция «Помоги меньшему другу»	65

Выводы: в целом в дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие в образовательной деятельности субъектность ребенка.

Линия развития на 2025 год: продолжать работу по использованию ресурсов местного сообщества: реализовать сетевые детско-взрослые проекты, ответственные воспитатели, специалисты.

Анализ физического развития, укрепления здоровья детей, организации питания

В соответствии с требованиями закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.15 ч.3, ст.28 ч.2,3 ст.41) в дошкольном учреждении имеются достаточные условия для сохранения и укрепления здоровья детей; созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников. Имеется медицинский, процедурный кабинеты. Работают две медицинские сестры. Медицинское обслуживание детей в 2024 календарного года осуществлялось на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ДООУ с ОГБУЗ «Саянская городская больница».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том

числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ посещаемости воспитанников по итогам 2024 года

Год	2022	2023	2024
По ДОУ	62 %	58,1%	88 %
По городу	62%	58,1%	88 %

Анализ посещаемости проведён на основании журнала учёта посещаемости.

Вывод: анализ посещаемости детьми дошкольного учреждения в 2024 году уменьшился посещаемости по сравнению с 2023 годом, составил 58,1% в целом по детскому саду и городу.

Анализ заболеваемости воспитанников по итогам 2024 года

Показатель	Год		
	2022	2023	2024
ДОУ	10,7	22,7	22,0
По городу	10,7	22,7	22,0

Вывод: анализ заболеваемости детьми дошкольного учреждения в 2024 году (период показал незначительное понижение заболеваемости на 0,7 % по сравнению с 2023 годом, составил 22,0 % в целом по детскому саду.

Анализ состояния здоровья воспитанников по группе здоровья по итогам 2024 года

Год	Всего воспитанников	I группа	II группа	III группа	VI - V группа	ЧБД
2022	232	41	171	18	2	0
2023	247	54	176	16	1	0
2024	245	58	173	13	1	0

Ссылка: анализ состояния здоровья детей проведён на основании аналитической справки предоставленной медицинскими работниками детского сада.

Вывод: данные медицинского мониторинга за 2024 год показывают, что показатели группы здоровья воспитанников остаются нестабильными.

Количество детей по сравнению с показателями 2023 года с I группой здоровья увеличилось на 5 детей; количество со II группой здоровья уменьшилось на 3 детей, уменьшилось и количество детей с III группой здоровья (на 9 детей) на конец года. Причиной является изменения группы здоровья врачом - педиатром в связи с состоянием здоровья воспитанников. Количество детей с IV группой и число детей, часто болеющих в 2024 году, осталось на том же уровне.

Анализ физкультурных групп для детей по итогам 2024 года

Показатель	Год		
	2022	2023	2024
1.Основная группа	230	246	244
2.Подготовительная группа	-	-	-
3.Специальная (ЛФК)	2	1	1

Вывод: количество воспитанников, занимающихся в физкультурной «подготовительной группе» в 2024 году не увеличилось в сравнении с 2023 годом, количество детей для занятий специальной ЛФК 1.

Медосмотр детей по итогам 2024 года

Заболевания	2022	2023	2024
Нарушение осанки	10	-	-
Плоскостопие	16	2	4
Атипичский дерматит	6	3	3
Аденоиды	4	2	2
Кариес	22	28	27
Энурез	1	-	-
Невроз	-	-	1 (ДЦП)
Гипердинамический синдром	5	4	4
ЗРР	6	4	4
Аллергии	3	4	4
Грыжи	4	4	1
Хронический тонзилит	6	7	2
ВПС	4	4	3

Анализ мониторинга физического развития воспитанников по итогам 2024 года

Физическое развитие детей в дошкольном учреждении осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой. Для реализации образовательной области «Физическое развитие» инструктор по физической культуре использовал в работе парциальную программу Л.И. Пензулаевой.

Для проведения мониторинга физического развития воспитанников инструктором по физической культуре использовалась методика Тарасовой Т.А. «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста».

Год	Кол-во	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2022	226	6/2,6%	216/95,5%	4/1,7%
2023	247	11/4%	229/93%	8/3%
2024	245	28/13%	197/79%	20/8%

Вывод: результаты мониторинга 2024 года свидетельствуют, что высокий уровень имеют 13%, средний уровень физического развития имеют 79%, низкий 8% воспитанников в возрасте от 4-7 лет. Низкий уровень физического развития - в сравнении с 2023 годом значительно увеличился (на 12 %).

Линии развития на 2025 год:

- Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми, с детьми с нарушением осанки, с проблемами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями сердечной и дыхательной системы;
- Активно использовать в педагогическом процессе, планомерное, целенаправленное и последовательное использование здоровьесберегающих и игровых технологий, направленных на формирование физических качеств у детей
- Разработать серию занятий с детьми, родителями направленных на формирование валеологической культуры, которая позволит сохранить и укрепить их здоровье и мотивировать к ведению здорового образа жизни.
- Воспитателям организовывать в режимных моментах, на прогулках - подвижные игры с правилами, игры со спортивным инвентарем – мячами, обручами, скакалками, мячами и т.д.

Контроль и качество организации питания детей в дошкольном учреждении

Режим работы дошкольного учреждения 12-часовой, организовано пятиразовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В группах организованы места для приёма пищи детей (столы, стулья). Меню 10-дневное, согласованное со специалистами Роспотребнадзора; имеются разработанные технологические карты с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов с учётом времени года.

В рацион питания детей введены полуфабрикаты: филе курицы, рыбное филе, мясные котлеты, тефтели. Вся поставляемая продукция сопровождается удостоверениями и сертификатами качества, что подтверждает соответствие требованиям СанПиН. Поставку продуктов питания осуществляют: ООП «Продукт Сервис», ООО «Саянский бройлер», СПК «Окинский», ОАО «Зиминский хлебозавод», ООО «АГРОВЭД», ООО «Вкуснодел», СХАО «Белореченское».

В течение года комиссия по общественной экспертизе питания, в которую входят заведующий, медсестра и родители воспитанников, в декабре 2023 года провела изучение организации питания на группах, хранение продуктов на пищеблоке. По результатам проверок нарушений не выявлено.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Линии развития на 2025 год:

- для детей, страдающих пищевой аллергией, проводить замену

продуктов (по калорийности не уступающим заменяемым продуктам).

– заместителю заведующего по ВМР осуществлять контроль за организацией питания детей в группах, сервировкой столов к приёму пищи.

1.4. Качество кадрового обеспечения дошкольного учреждения

В дошкольном учреждении в 2024 календарном году кадровый потенциал составлял: 37 педагогических работников, из них: воспитателей – 28, специалистов - 7 (2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда).

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, (в 2024 году - 100%).

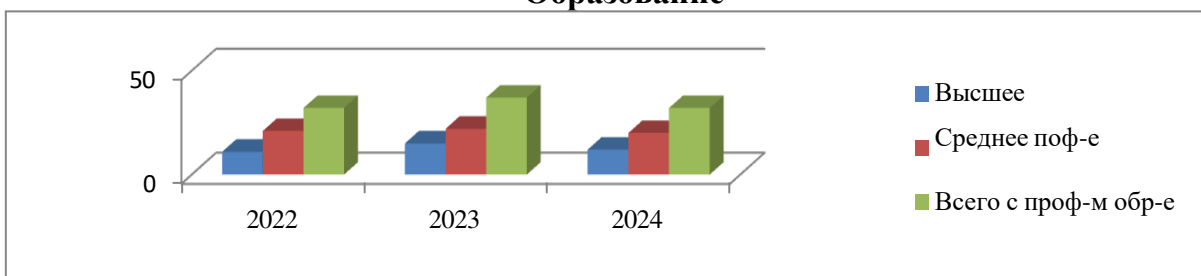
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации: 1 педагог/14 детей.

Ссылка: данные представлены из отчёта N 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2024 год (форма федерального статистического наблюдения).

Профессиональное развитие педагогических работников

Год	Педагогических работников	Образование			Обучение			Квалификация		Стаж		
		Высшее	Среднее	Всего с профессиональным образованием	Обучены на курсах подготовки	Обучены на курсах переподготовки	Обучение заочное в Вузе, колледже	Высшая (ВКК)	Первая (ПК)	До 5лет	До 20лет	Свыше 20 лет
2022	33	13/44 3%	17/57 %	32/ 100%	100	-	1/3%	8/24%	13/39%	6/18%	17/52 %	10/30 %
2023	34	15/44 %	19/56 %	34/ 100%	100	-	0	9/26%	13/38%	0	28/82 %	6/18%
2024	37	18/44 %	19/56 %	37/ 100%	100	-	-	11/29%	18/49%	3/8%	16/43 %	18/49 %

Образование

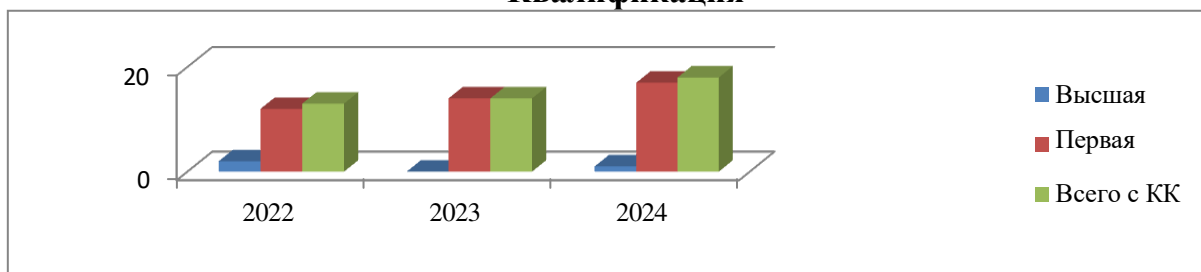


Из 37 педагогов имеют профессиональное образование - 37/ 100%

Высшее профессиональное – 18/ 44%

Среднее профессиональное – 19/ 56%

Квалификация



Вывод: в 2024 году увеличилась численность педагогов с ВКК на 2 педагога, 1КК на 5 человек.

Распределение педагогического персонала по возрасту за 2024 год

Наименование показателей	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Педагогические работники	1	1	0	7	2	7	8	9	1	1
Воспитатели	1	1	0	7	1	6	6	6	1	1
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-

Вывод: данные из таблицы свидетельствуют о том, что молодых педагогов в МДОУ до 25 лет – 1 чел., в работоспособном возрасте находятся – 78% педагогов, старше 55 лет – 18%.

Линии развития: в 2025 году способствовать привлечению в МДОУ специалистов (в том числе не имеющих статус молодого специалиста) на 20 %.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в течение года 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержательный и технологический аспекты деятельности педагога в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 18 ч.

На заседании установочного педагогического совета было организовано повторное знакомство педагогов с Порядком аттестации педагогических

работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в транслировании педагогического опыта в 2024 году

Наименование представления опыта	Кол-во участников	Результаты
Всероссийской научно-практической конференции для педагогов дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования «Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей»	10	Дипломы
Региональный университет детства КАМПУС	6	Благодарность
Муниципальный этап конкурса «Лучшая методическая разработка»	2	Диплом 1 степени
Региональный форум "Шаг в будущее , Сибирь " научно-педагогический симпозиум	1	Сертификат
Региональное сетевое взаимодействие ИРО ДПО	33	Благодарности
IX Саянские Рождественские образовательные чтения	5	Сертификаты
Семинар-практикум по взаимодействию с ДОУ г. Кировка	17	Сертификаты
Практико-ориентированный семинар "Один день в детском саду"	36	Распоряжение ЦРО
Муниципальный фестиваль по функциональной грамотности	4	Распоряжение ЦРО
Круглый (семинары, практикумы) стол в рамках ГППО	5	Протоколы заседания ГППО
Итого	125	

Вывод: созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.5. Условия для реализации основной образовательной программы

1.5.1 Качество методического и информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Сведения о состоянии учебно-методической базы представлены на официальном сайте ДОО <https://dou19.tvoysadik.ru/sveden/objects>

Технические ресурсы, обеспечивающие применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Закуплен комплект оборудования для комнаты психолого-эмоциональной разгрузки «Гармония» на сумму 2 000 000 рублей. (Получен гранд за победу в конкурсе социальных проектов «Есть решение»).

Приобретено техническое оборудование за счет субвенции: музыкальное оборудование - 91626 рублей, спортивное оборудование -133092 рубля, спортивное оборудование в бассейн -19 573 рубля, интерактивная доска- 48 799 рублей, проектор 3 шт. по 19999 рублей.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими

редакторами.

Линии развития на 2025 год:

- увеличение скорости интернета и постепенное обновление компьютеров, так как срок эксплуатации имеющихся более 5 лет;
- оснастить групп ноутбуками с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi и интерактивными досками.

1.5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение МДОУ №19

Обеспечение безопасности и жизнедеятельности воспитанников

Для обеспечения безопасного воспитательно-образовательного процесса здание дошкольного учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопкой тревожного реагирования. Детский сад обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности; соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, установлены противопожарные двери. На дверях установлены доводчики автоматического закрывания.

МДОУ обеспечивает психофизиологическую безопасность воспитанников:

- мебель и оборудование во всех групповых и специализированных кабинетах соответствует на 100% санитарно-гигиеническим требованиям (во всех группах *имеется маркировка в соответствии с ростовыми показателями детей*);
- имеется целостное ограждение по периметру территории участка дошкольного учреждения; калитки, ворота оснащены комплектом автоматики;
- контрольно-пропускной режим обеспечивается вахтером и дежурным администратором;
- внутреннее и наружное видеонаблюдение выведено на монитор, расположенный на вахте;
- при поступлении на работу в дошкольное учреждение все работники проходят предварительный медицинский осмотр (обследование), 1 раз в год периодический медицинский осмотр (обследование); инструктажи, стажировку и обучение по охране труда, инструктажи по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей. В детском саду создана комиссия по охране труда для обучения и проверки знаний работников, осуществления контроля, отслеживается и осуществляется график медосмотров, инструктажей и проверки знаний сотрудников.

За 2024 календарный год: несчастных случаев с сотрудниками и воспитанниками не зарегистрировано.

Ссылка: информация из годового отчёта по охране труда за 2024 уч. год специалиста по охране труда и журнала «Регистрация несчастных случаев с воспитанниками МДОУ №19 «Росинка» за 2024 уч. год.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса помещение детского сада оборудовано пищеблоком, прачечной, медицинскими кабинетами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных

форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Количество кабинетов для организации образовательного процесса и медицинской помощи детям в ДОУ		Общая площадь кабинетов	Функциональное использование
1	Логопедический кабинет /2 кабинета /	17,9 кв.м 21,5 кв,м	для организации индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по коррекции и развитию речи, консультативной помощи родителям, педагогам.
2	Кабинет педагога-психолога	18,1 кв. м	для организации индивидуальных и подгрупповых, диагностических, коррекционно- развивающих занятий с детьми; оказания консультативной помощи родителям, педагогам
3	Музыкальный зал	109,4 кв. м	для организации занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию (музыка); хореографических, театрализованных, музыкальных развлечений, концертов, спектаклей, праздников для детей и родителей; дополнительных образовательных услуг (кружки, студии)
4	Физкультурный зал	55,6 кв. м	для организации физкультурных занятий; физкультурно-оздоровительной работы; утренней гимнастики; спортивных развлечений; дополнительных образовательных услуг (кружки, секции)
5	Бассейн	158,4кв.м	для организации физкультурных занятий по плаванию; физкультурно-оздоровительной работы; спортивных развлечений на воде; дополнительных образовательных услуг (кружки, секции)
6	Медицинский блок:	30,9 кв. м	Для осмотра детей, осуществления прививок, антропометрии
	- прививочный кабинет	13,0 кв. м	
	- медицинский рабочий кабинет	9,0 кв. м	
	- санузел	8,9 кв. м	
7	Методический кабинет, библиотека методической литературы	11,8 кв. м	для методической помощи педагогам; обобщения и распространения педагогического опыта; для организации разнообразных форм методической работы

1.5.3. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОО дополнилось оснащение макетами в рамках работы региональных особенностей в коридорных помещениях локации «Моя Россия», «Мой любимый город Саянск».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении локации «Государственные символы». Для оформления были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники совместно с родителями оформили локацию возле актового зала.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Для детей в группах раннего возраста (с 1 до 3 лет) образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами,

учитывается возрастная и гендерная специфика.

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) созданы следующие специальные условия для проведения коррекционной работы с детьми: кроме центров детской активности для разных видов детской деятельности, выделена зона (развивающий коррекционный уголок) для работы воспитателя с детьми по заданию логопеда. Развивающие уголки оснащены пособиями, дидактическими материалами и играми, направленными на общее развитие детей, коррекцию звукопроизношения, развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи. Два логопедических кабинета оснащены необходимым оборудованием для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, консультаций для родителей.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Дошкольное учреждение частично обеспечено «доступной средой» для детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

Ссылка: отчёт N 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2024 год (форма федерального статистического наблюдения).

Линии развития в 2025 году:

Создание «Доступной среды» для детей –инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Территория детского сада

В ДОУ 13 игровых прогулочных участков оборудованы теньвыми навесами, имеют свободные от построек и насаждений зоны для организации подвижных игр, песочницы для строительных игр и проведения опытов и экспериментов, малые формы для сюжетно-ролевых игр. На территории дошкольного учреждения находятся две спортивные площадки для занятий физической культурой, покрыта резиновым бесшовным покрытием. Спортивная площадка оснащена различным оборудованием: спортивный комплекс, спортивный комплекс «Башня», стенка для метания, детский спортивный комплекс, жесткий бум «Зигзаг», беговая дорожка, прыжковая яма, дорожка для профилактики плоскостопия, площадка для игр (в городки, футбол, баскетбол, волейбол).

Линии развития на 2025 год:

- территорию ДОУ оснастить «Автогородком», «Экологической тропой» с «метеостанцией»;
- произвести озеленение территории различными цветочными насаждениями.

1.5.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ в 2024 году

Поступление финансовых и материальных средств, их расходование по итогам финансового года. **Ссылка:** представленные данные из финансовой сметы за 2023 г (размещенной на сайте ДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»). <https://dou19.tvoyasadik.ru/sveden/budget>

Линии развития на 2025:

- приобрести методическую литературу УМК для реализации ФОП

ДО и игровое оборудование для групп раннего и дошкольного возраста.

1.6. Оценка качества дошкольного образовательного учреждения

1.6.1. Внешняя оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения

В 2024 году проверка службы по контролю и надзору в области образования не проводилась.

1.6.2. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования; качество содержания образовательной деятельности в МДОУ № 19 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

2. Качество образовательных условий в МДОУ № 19 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образованием);

4. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

5. Качество управления в МДОУ № 19.

Педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 172 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

1.7. Перспективы работы педагогического коллектива и планы развития на 2025 год

На основании проведённого самоанализа, выявлены «точки роста» и разработан план развития МДОУ №19 «Росинка» для улучшения деятельности в 2025 году.

Приоритетные задачи педагогического коллектива по развитию МДОУ №19 «Росинка»

В перспективе на 2025 год администрация ДОУ по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов; мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы учреждения;
- создать условия в дошкольном учреждении для увеличения скорости интернета и постепенного обновления компьютеров, открытия компьютерного класса;
- оснастить группы ноутбуками, интерактивным оборудованием с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi и интерактивными досками;
- продолжать обновлять методическую литературу в соответствии с ФОП ДО;
- продолжать работу по обогащению развивающей предметно - пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка» города Саянска, подлежащие самообследованию (за 2024 календарный год)

(Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года, регистрационный N 31135)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	65 человек/26% <i>(дети групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи)</i>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек/26% <i>(дети групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи)</i>
1.5.3	По присмотру и уходу	65 человек/26% <i>(дети групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи)</i>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	22 дня

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22человек/ 65%
1.8.1	Высшая	11 человека/ 29 %
1.8.2	Первая	18 человек/ 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека/5,40%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 29,72%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/29,72%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог /14 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428825

Владелец Журавлева Ольга Александровна

Действителен с 25.10.2024 по 25.10.2025